



Organizația Internațională pentru Migrație (OIM)
Agenția ONU pentru migrație



GUVERNUL
REPUBLICII MOLDOVA



ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ ÎMPREUNĂ PRIMII PAȘI

Manual pentru copiii din diasporă

Nivelul
A1

Chișinău, 2018

Autori:

Alexandra Barbăneagră, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, expert ANTEM

Lucia Cucu, magistrul în management educațional, director, Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM)

Ala Zavadschi, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova, expert ANTEM

Liuba Petrenco, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, expert ANTEM

Sabina Corniciuc, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova, expert ANTEM

Înregistrare materiale audio:

Daniela Burlaca, regizor, actor, Teatrul „Geneza-Art”

Nicu Țurcanu, actor, Teatrul „Geneza-Art”

Recenzenți:

Alexandra Gherasim, doctor în filologie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova

Veronica Ciubotaru, mediator intercultural, președintele Asociației de promoție socială italo-moldavă „Arcobaleno”, Trento, Italia

Pictor: Diana Roșcovan

Design, machetare: Andrei Ichim

Corectură: Arminia Cicală-Racu

Prezenta lucrare a fost elaborată în cadrul proiectului „Consolidarea capacităților de dezvoltare a Moldovei prin crearea parteneriatelor dintre diasporă și țara de origine,” finanțat de Fondul pentru Dezvoltare Internațională al Organizației Internaționale pentru Migrație (OIM), și implementat de OIM, Misiunea în Moldova, în parteneriat cu Biroul Relații cu Diaspora și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Conținutul acestei lucrări reflectă opinia și responsabilitatea autorilor, și nu neapărat viziunile Organizației Internaționale pentru Migrație și a partenerilor. Denumirile utilizate și prezentarea materialului în întreaga lucrare nu implică exprimarea vreunei opinii ale OIM cu privire la statutul juridic al oricărei țări, teritoriu, oraș sau zonă, sau a autorităților acesteia, sau în ceea ce privește frontierele sau granițele acesteia. OIM este fidelă principiului conform căruia migrația legală ce respectă demnitatea umană aduce beneficii migranților și societății. În calitate de Agenție ONU pentru migrație, OIM colaborează cu partenerii săi pe plan mondial, realizând mai multe activități: asistă la satisfacerea provocărilor operaționale ale migrației; promovează înțelegerea integrală a problemelor ce țin de migrație; încurajează dezvoltarea economică și socială prin intermediul migrației; desfășoară diverse activități în ceea ce privește respectarea reală a demnității umane și creșterea bunăstării migranților.

Publicat de: Organizația Internațională pentru Migrație, Misiunea în Moldova. str. Ciuflea 36/1, Chișinău, MD-2001, Republica Moldova. Tel: + 373 22 23-29-40; + 373 22 23-29-41 Fax: + 373 22 23-28-62. e-mail: iomchisinau@iom.int. Pagină web: <http://www.iom.md>

© 2018 Organizația Internațională pentru Migrație (OIM), Misiunea în Moldova

Toate drepturile sunt rezervate. Nici o parte a prezentei publicații nu poate fi reprodușă, păstrată pe un sistem de căutare a informației sau transmisă sub orice formă prin intermediul unor mijloace electronice, mecanice, de fotocopiere, înregistrare sau altfel de transmitere fără permisiunea scrisă prealabilă a editorului.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Învățăm română împreună. Primii pași: Manual pentru copiii din diasporă: Nivelul A1 / Alexandra Barbăneagră, Lucia Cucu, Ala Zavadschi [et al.]; Organizația Intern. pentru Migrație (OIM), Misiunea în Moldova, Biroul Relații cu Diaspora (BRD). – Chișinău: Organizația Internațională pentru Migrație (OIM), Misiunea în Moldova, 2018 (Tipogr. “Foxtrot”). – 104 p.: fig. color. Aut. sunt indicați pe vs. f. de tit. – Finanțat de Fondul pentru Dezvoltare Intern. al Organizației Intern. pentru Migrație (OIM). – 400 ex.

CUPRINS

Prefață	4
---------------	---

SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ 5

Lecția 1.1. Salut!	5
Lecția 1.2. Despre noi	9
Lecția 1.3. Eu și prietenii mei	13
Lecția 1.4. Album de familie	17

ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ ÎMPREUNĂ 21

Lecția 2.1. La ora de română	21
Lecția 2.2. Ce zi este astăzi?	26
Lecția 2.3. Cât e ceasul?	31
Lecția 2.4. Ce facem azi?	34

BINE AI VENIT ÎN CASA MEA! 38

Lecția 3.1. Acasă	38
Lecția 3.2. În casa mea	43
Lecția 3.3. Poftă bună!.....	48
Lecția 3.4. O sărbătoare de familie	52

O ZI DIN VIAȚA MEA 56

Lecția 4.1. Ce fac în fiecare zi?	56
Lecția 4.2. Agenda mea.....	61
Lecția 4.3. Ce mă pasionează	66
Lecția 4.4. În weekend.....	72

VREAU SĂ FIU SĂNĂTOS..... 76

Lecția 5.1. Corpul uman	76
Lecția 5.2. Ce te doare?	80
Lecția 5.3. Cum respectăm indicațiile medicului	83
Lecția 5.4. Un sfat pentru prietenul meu	86

UNDE MERGEM? 89

Lecția 6.1. Ce este și unde este?	89
Lecția 6.2. La supermarket	92
Lecția 6.3. La magazinul de îmbrăcăminte și încălțăminte	96
Lecția 6.4. În vacanță	100

PREFAȚĂ

Manualul **ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ ÎMPREUNĂ. PRIMII PAȘI** deschide oportunități reale de învățare a limbii materne în Centrele Educaționale din diasporă. Este un material didactic inedit și prevede însușirea limbii române la nivelul A1, conform *Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi*, având la bază concepțiile metodologice de ultimă oră în glotodidactică. Manualul propune copiilor cu vârsta cuprinsă între 7-12 ani o arie tematică variată și interesantă, cu informații, texte care promovează valorile naționale.

Suportul didactic promovează strategii interactive de învățare, accentul punându-se pe activitatea elevului ca actor social, care, pus în situația de a interacționa cu prietenii și colegii, se implică activ în procesul de predare-învățare, în vederea realizării unei comunicări reale. Autorii au ținut cont de interesele copiilor din diasporă. Forma de prezentare a materiei lexicale, gramaticale, a modelelor de vorbire este una accesibilă, în primul rând, originală și atractivă, ușor de asimilat.

Structurat în 6 unități de învățare, manualul îi are ca protagoniști pe *Dan, Doina, sora lor Paula și prietenii lor Alex, Lina și Cristi*, eroi care îi vor însoți în procesul de însușire a limbii române.

Să facem cunoștință; Învățăm limba română împreună; Bine ai venit în casa mea; O zi din viața mea; Vreau să fiu sănătos; Unde mergem; - iată spectrul tematic al primilor pași în miracolul Limbii Române. Fiecare unitate este divizată în 4 lecții, cum ar fi: IV. *O zi din viața mea*: 4.1. *Ce fac în fiecare zi?* 4.2. *Agenda mea*. 4.3. *Ce mă pasionează?* 4.4. *În weekend*.

În manual au fost incluse exerciții de însușire a lexicului și a gramaticii, de dezvoltare a abilităților de citire și de înțelegere a textului, de producere în scris a textelor, de interacțiune verbală. La finele fiecărei lecții, copilul este plonjat într-o oază a culturii naționale. Poezii, cântece, ghicitori, cimituri, strigături sau texte despre costumul național, bucătăria tradițională, despre obiceiuri și tradiții etc. sunt incluse în manual pentru a-i conecta pe copii la valorile neamului din care își trag originea.

Înregistrările audio, imaginile originale, executate în culori vii, sporesc gradul de însușire a limbii române corecte, armonioase, clare, pline de farmec. Situațiile de comunicare, dialogurile și textele uzuale, accesibile și sugestive îi motivează pe copiii din diasporă să cunoască și să vorbească limba părinților, a bunicilor și a străbunicilor.

SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ

Lecția 1.1. Salut!

- ✓ Cum salutăm
- ✓ Cum ne luăm rămas-bun
- ✓ Cum mulțumim
- ✓ Pronumele personale
- ✓ Indicativul prezentul al verbului *a fi*, forma afirmativă și negativă

1. Ascultați și rețineți.



Bună dimineața!



Bună ziua!



Bună seara!



La revedere!



Noapte bună!

2. Priviți imaginea. Cine și ce spune.



3. Scrieți în casete formulele de salut.



.....		
-------	-------	-------

4. Completați.

1. Bună !
2. ziua!
3. Bună !
4. La !
5. Noapte !
6. dimineața!

5. Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.



.....

.....

.....

Model:

- Bună dimineața, Cristi!
- Bună dimineața, Lina!
- La revedere, Cristi!
- La revedere, Lina!

6. Citiți și rețineți.

- Bună. Eu sunt Dan. Ea este Doina. El este Alex. Noi suntem colegi.
- Salut! Eu sunt Cristi. Cine ești tu?
- Bună! Eu sunt Lina.



Pronumele personal. Indicativul prezent al verbului **a fi**

	forma afirmativă	forma negativă
Eu	sunt	sunt
Tu	ești	ești
El/ea	este/e	este/e
Noi	suntem	suntem
Voi	sunteți	sunteți
Ei/ele	sunt	sunt

*nu sunt = nu-s
nu este = nu e, nu-i*

este = e

7. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



Alex



Cristi



Doina



Lina



Paula

Modele de vorbire

- Cine este el?
- El este Dan.
- Cine este ea?
- Ea este Doina.

8. Completați.

1. Eu Dan. 2. Cine..... tu? 3. Ea Paula. 4. El Alex.
6. Noi colegi. 7. Ea nu Doina. 8. Voi colegi? 9. Ei nu
..... aici. 10. Elela film.

9. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



Modele de vorbire

- Bună! Ce mai faci?
- Mulțumesc, bine.
- Ea este Lina?
- Da, ea este Lina. / Nu, ea nu este Lina.
- Îmi pare bine.
- Și mie.
- El este Cristi?
- Da, el este Cristi. / Nu, el nu este Cristi.

10. Citiți dialogul.

- Bună ziua. Eu sunt Doina.
- Bună. Eu sunt Lina.
- Salut! Eu sunt Cristi. Cine ești tu?
- Salut! Eu sunt Alex.
- Ne pare bine.
- Și nouă.

11. Completați dialogul.

- Bună Eu Doina.
- ziua. sunt Lina.
- Salut! Eu sunt Cine tu?
- Salut! sunt Alex.
- Ne bine.
- Și

12. Citiți și completați dialogurile.

- | | |
|----------------------------------|--|
| A. -? | D. - ? |
| - Da, el este Andrei. | - Nu, ea este Doina. |
| B. - Salut, eu ... Doina. | E. - Bună ziua, eu ... Dan. Dar tu cine ? |
| - Bună, eu ... Alex. | - Bună ziua, eu ... Lina! |
| - Îmi pare bine. | - Cineea? |
| - Și mie. | - EaElena. |
| C. - Bună, tu ... Alex? | F. - Bună seara. Voi colegi? |
| - Da, eu ... Alex. | - Bună seara. Da, noi ... colegi! |
| - Ce mai faci? | - |
| - | - Și mie. |

13. Lucrați în perechi. Scrieți cine sunteți. Cine este colegul tău.

Model: Eu sunt Cristi, el este Alex.



DIMINEAȚA

Vine alba dimineață,
Cu roși trandafiri pe față.
Pasărea a ciripit,
Toată lumea s-a trezit.
Iarba s-a spălat cu rouă
Și-n rochiță verde, nouă,
Se uită pe geam acu:
M-am trezit și eu ori nu?!

Grigore Vieru



Lecția 1.2. Despre noi

- ✓ Cum ne prezentăm
- ✓ Cum cerem informații despre datele personale
- ✓ Cum întrebăm și răspundem: *unde ești? de unde ești?*
- ✓ Pronumele interogativ *cine? ce? unde? de unde?*
- ✓ Pronumele demonstrativ, singular: *acesta, aceasta*
- ✓ Prepozițiile *în, din*

1. Ascultați și rețineți.



– Salut, prieteni! Eu sunt Dan, sunt din Moldova.
– Bună, eu sunt Doina și sunt tot din Moldova.
– Să facem cunoștință!
– Bună, prieteni, eu sunt Elena, sunt din Irlanda.

– Salut, eu sunt Veronica, sunt din Spania.
– Bună ziua, eu sunt Rodica, sunt din Portugalia.
– Bună, eu sunt Victor, sunt din SUA.
– Iar eu sunt Dana, sunt din Canada.



2. Priviți imaginea de la exercițiul 1. Întrebați și răspundeți.

Model 1:

- Unde este Mihaela?
- Mihaela este în Italia.
- În ce oraș este Mihaela?
- Mihaela este în Roma.

Model 2:

- De unde este Ion?
- Ion este din Franța.
- Din ce oraș este Ion?
- Ion este din Paris.

3. Întrebați și răspundeți.

Model:

- Eu sunt Mihaela. Sunt din Italia. Acum sunt în Moldova, în orașul Orhei.
- Dar Peter și Hans?
- Ei sunt din Germania, din Bonn.
- Dar Mari și Eliza?
- Ele sunt din Franța, din Lyon.
- Dar Eduard și Pit?
- Ei sunt din Anglia, din Liverpool.

Modele de vorbire

- | | |
|--|---|
| - Unde ești (tu) acum? | - De unde ești (tu)? |
| - Acum sunt în Moldova. Sunt în (orașul) Chișinău. | - (Eu) sunt din Irlanda. (Eu) sunt din (orașul) Dublin. |

4. Corelați.

De unde este?

1. Miguel de Cervantes
2. Spiridon Vangheli
3. Frații Grimm
4. Charles Perrault
5. Carlo Collodi

De unde sunt?

Italia
Franța
Spania
Germania
Moldova

Unde este?



Turnul Eiffel



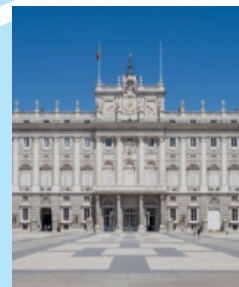
Turnul din Pisa



Monumentul lui Ștefan cel Mare



Big Ben



Palatul Regal

Republica Moldova

Italia

Franța

Spania

Anglia

5. Vorbiți în baza imaginilor.

Numele: Guguță

Cartea: Guguță și prietenii săi

Autor: Spiridon Vangheli

Țara: Republica Moldova



Numele: Păcală și Tândală

Cartea: Snoave populare

Autor: din folclor

Țara: Republica Moldova



Numele: Motanul încălțat

Cartea: Motanul încălțat

Autor: Charles Perrault

Țara: Franța



Numele: Alice

Cartea: Alice în Țara Minunilor

Autor: Lewis Carroll

Țara: Marea Britanie



6. Citiți și memorați.

- Salut. Eu sunt Doina. Dar cine ești tu?
- Salut. Eu sunt Mihai.
- Dar cine este **acesta**?

- **Acesta** este Ion.
- Dar cine este **aceasta**?
- **Aceasta** este Iuliana.

Pronumele demonstrativ: acesta, aceasta

Cine este acesta?

acesta

Acesta este Mihai.

Cine este aceasta?

aceasta

Aceasta este Iuliana.



7. Restabiliți întrebările.

-?
- Acesta este Alex.
-?
- El este în Moldova.

-?
- Aceasta este Maria.
-?
- Ea este în Georgia.

8. Lucrați în grup. Întrebați și răspundeți.

Model:

- Bună ziua! Eu sunt Elena.
- Bună ziua! Eu sunt Andrei.
- Cine este acesta?
- Acesta este Victor.
- Dar cine este aceasta?
- Aceasta este Simona.



9. Citiți textul.

Salut, prieteni! Să facem cunoștință! Eu sunt Alex, sunt din Republica Moldova, din orașul Bălți.

Ei sunt prietenii mei, nu sunt din Moldova. Serj este din Franța, din orașul Lyon. Nicolî este din Italia, din Roma, iar Irina este din Rusia, din orașul Moscova.

Acum nu sunt acasă, sunt în România.

10. Adevărat sau fals?

1. Alex este din Republica Moldova.
2. Prietenii sunt din R. Moldova.
3. Serj este din Franța, din orașul Lyon.
4. Nicolî este din Rusia.
5. Irina este din orașul Moscova.

- | | |
|----|----|
| A. | F. |
| A. | F. |
| A. | F. |
| A. | F. |
| A. | F. |

11. Scrieți cine sunt colegii voștri, cum îi cheamă, din ce țară sunt.

.....

.....



SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ

- Victor!
 - Radu!
- Foarte bine.
Iată și ne-am cunoscut,
Iar acum se cuvine
S-o luăm de la-nceput.
Grigore Vieru



IESE TATA LA BALCON

Iese tata la balcon
Și mă strigă: Măi Ion!
Cred că am făcut ceva
Dacă m-a strigat așa?
Dacă nu făceam nimică,
Mă striga: Măi Ionică!
Grigore Vieru

Lecția 1.3. Eu și prietenii mei

- ✓ Cum prezentăm un coleg
- ✓ Cum cerem informații despre o persoană
- ✓ Pronumele demonstrativ, plural **aceștia, acestea**
- ✓ Numeralesle cardinale **1-20**
- ✓ Presentul indicativ al verbului **a avea**, forma afirmativă și negativă
- ✓ Pronumele interogativ: **câți?**

1. Ascultați și rețineți.



Salut prietenii! Sunt Dan Munteanu. Am 10 ani, învăț limba română la Școala Duminicală. Aceștia sunt colegii mei. Acesta este Alex, el are 11 ani. Aceasta este Doina, ea este sora mea și are 13 ani. Lina are 12 ani, iar Cristi 9 ani.

Dan – 10 ani

Alex – 11 ani

Doina – 13 ani

Cristi – 9 ani

Lina – 12 ani



2. Ascultați și rețineți.

Astăzi învățăm cifrele. Hai să numărăm împreună: de la 1 până la 20.

1 unu

2 doi

3 trei

4 patru

5 cinci

6 șase

7 șapte

8 opt

9 nouă

10 zece

11 unsprezece

12 doisprezece

13 treisprezece

14 paisprezece

15 cincisprezece

16 șaisprezece

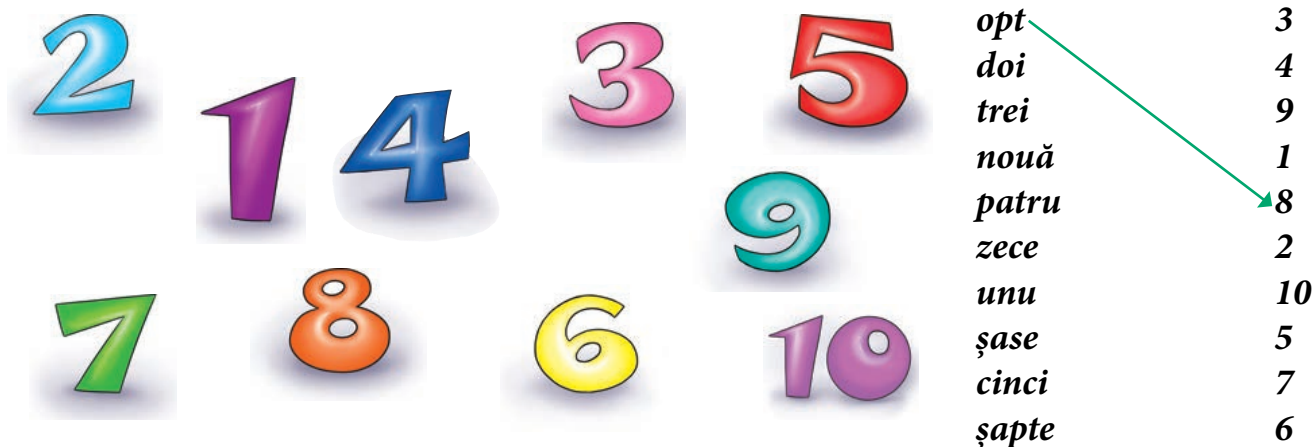
17 șaptesprezece

18 optsprezece

19 nouăsprezece

20 douăzeci

3. Corelați.



opt	3
doi	4
trei	9
nouă	1
patru	8
zece	2
unu	10
șase	5
cinci	7
șapte	6

4. Scrieți cu litere.

5 10 9
 11 16 20

5. Ascultați și rețineți.



– Bună! Eu sunt Dan. **Am** 10 ani.
 (Eu) **Am** mulți prieteni. Acesta
 este Cristi, el **are** 9 ani. Aceasta
 este Lina, ea **are** 12 ani.



Prezentul indicativ al verbului **a avea**

	forma afirmativă		forma negativă	
<i>Eu</i>	<i>am</i>	<i>nu</i>	<i>am</i>	<i>n-am</i>
<i>Tu</i>	<i>ai</i>		<i>ai</i>	<i>n-ai</i>
<i>El/ea</i>	<i>are</i>		<i>are</i>	<i>n-are</i>
<i>Noi</i>	<i>avem</i>		<i>avem</i>	<i>n-avem</i>
<i>Voi</i>	<i>aveți</i>		<i>aveți</i>	<i>n-aveți</i>
<i>Ei/ele</i>	<i>au</i>		<i>au</i>	<i>n-au</i>

6. Scrieți forma potrivită.

Modele de vorbire

- | | |
|--------------------|--------------------|
| – Câți ani are el? | – Câți ani are ea? |
| – El are zece ani. | – Ea are nouă ani. |

Câți ani tu?
 Eu 12 ani.
 Ea 7 ani.
 Eu nu 9 ani,
 eu 10 ani.

Câți ani prietena ta?
 Voi prieteni în Moldova?
 Da, noi prieteni în Moldova.
 Ei mulți colegi.
 Ele nu mulți colegi.

7. Lucrați în grup. Alcătuiți dialoguri.

Model:

- Salut. Eu am 7 ani. Câți ani ai tu?
- Eu am 10 ani.
- Câți ani are Doina?
- Ea are 13 ani.



8. Prezentați prietenii.

Model:



Eu am un prieten.
El este Cristi.
Cristi are nouă ani.



Eu am o prietenă.
Ea este Lina.
Lina are doisprezece ani.

9. Priviți imaginile. Întrebați și răspundeți.

Cine este acesta?

Cine este aceasta?

Câți ani are?



Dan –
10 ani



Cristi –
9 ani



Doina –
13 ani



Paula –
5 ani



Lina –
12 ani



Alex –
11 ani

Pronumele demonstrativ: aceștia, acelea

Cine sunt
aceștia?

aceștia

Aceștia sunt
Mihai și Dan.



Cine sunt
acelea?

acelea

Acelea sunt
Iuliana și Doina.

Modele de vorbire

Cine sunt aceștia? =
Cine sunt ei?
Cine sunt acelea? =
Cine sunt ele?

10. Puneți întrebarea potrivită.

-? –?
- *Aceștia sunt niște colegi.* – *Ele sunt în parc.*
-? –?
- *Ei sunt la școală.* – *Aceștia sunt Alex și Cristi.*
-? –?
- *Acestea sunt niște prietene.* – *Acestea sunt Paula și Lina.*

11. Citiți textul.

Salut, eu sunt Doina Munteanu. Sunt din Moldova, din orașul Chișinău. Sunt elevă, am 13 ani. Am mulți prieteni.

Victor este din Spania, el are 11 ani. El învață limba română.

12. Adevărat sau fals?

Doina Munteanu este din Moldova.	A.	F.
Doina Munteanu este din Bălți.	A.	F.
Ea este elevă.	A.	F.
Ea are 12 ani.	A.	F.
Doina are mulți prieteni.	A.	F.
Victor este din Italia.	A.	F.

13. Urmați modelul.

Ea este Helena Dumbrăveanu. Ea este în Grecia, în orașul Atena. Ea are 9 ani.



Numele: Cușnir
Prenumele: Victoria
Țara: Belgia
Orașul: Bruxelles
Vârsta: 10 ani



Numele: Guțu
Prenumele: Emil
Țara: Spania
Orașul: Barselona
Vârsta: 12 ani



Numele: Filip
Prenumele: Ion
Țara: Portugalia
Orașul: Lisabona
Vârsta: 8 ani



Numele: Luca
Prenumele: Eugen
Țara: Rusia
Orașul: Cazani
Vârsta: 13 ani



Numele: Dolgu
Prenumele: Emil
Țara: Irlanda
Orașul: Dublin
Vârsta: 7 ani



Numele: Roșca
Prenumele: Alina
Țara: SUA
Orașul: Charlotte
Vârsta: 15 ani

14. Prezentați un coleg în baza reperelor.

Cine este...? (numele, prenumele)
Din ce țară este?

Din ce oraș este?
Câți ani are?



PRIETENUL

Un prieten – știți voi oare?
E comoara cea mai mare!
Omul fără de prieteni
E ca bradul fără cetini,

Ca ogorul fără apă,
Ca o mână fără altă.
Un prieten, ia aminte,
Nu se cumpără, nici vinde!

Gr. Vieru



Lecția 1.4. Album de familie

- ✓ Cum prezentăm membrii familiei
- ✓ Cum indicăm profesia
- ✓ Substantivul. Genul masculin, feminin. Numărul singular.
- ✓ Adjectivul pronominal posesiv: *meu, mea, tău, ta, lui, ei*

1. Priviți imaginea. Ascultați și memorați.



Bună, prieteni! Eu sunt Dan. Aceasta este familia mea. Ea este mare și unită. În centru este bunica Maria și bunicul Ion. Ei sunt pensionari. Lângă ei este mama, tata, eu, Doina și Paula. Mama este asistentă medicală, iar tata este șofer. Eu și sora mea, Doina, suntem elevi. Noi mergem la școală. Eu am 10 ani, iar sora mea Doina are 13 ani. Sora mea, Paula, nu este elevă. Ea are 5 ani. Ea merge la grădiniță. Lângă bunici este unchiul Vasile și mătușa Lucia. Ei sunt medici.



2. Corelați.

Acesta este tata.

Aceasta este Doina.

Aceasta este Paula.

Aceasta este mama.

Aceasta este bunica Maria.

Acesta este bunicul Ion.

Acesta este Dan.

El este fratele meu.

Ea are 13 ani.

Ea merge la grădiniță.

El este șofer.

Ea este asistentă medicală.

El este pensionar.

Ea este pensionară.

3. Scrieți cuvintele de mai jos în perechi. Alcătuiți enunțuri.

unchi
bunic
soră

mamă
nepot
mătușă

verișor
frate
bunică

tată
nepoată
verișoară

tată - mamă

.....

.....

.....

.....

.....

4. Citiți și rețineți.

- Tatăl meu este șofer. Dar al tău?
- Tatăl meu este constructor.
- Ce profesie are tatăl lui Cristi?
- El este medic.
- Dar tatăl lui Alex?
- El este inginer.

- Mama mea este profesoară. Dar a ta?
- Mama mea este ingineră.
- Ce profesie are mama Doinei?
- Ea este asistentă medicală.
- Dar mama Linei?
- Ea este vânzătoare.

Substantivul. Genul masculin, feminin, numărul singular

masculin		feminin	
EL		EA	
El este	inginer polițist profesor vânzător	Ea este	ingineră polițistă profesoară vânzătoare



mecanic



medic



croitoreasă



constructor



bucătăreasă



muzician



vânzător



frizeriță



programator

Modele de vorbire

- Ce profesie are?
- El este bucătar.

5. Corelați enunțurile cu imaginile. Spuneți cine și ce este.

Mihai este sportiv. ☐ 1
 Andrei este profesor. ☐ 2
 Alina este ingineră. ☐ 3
 Victor este bucătar. ☐ 4
 Victoria este profesoară. ☐ 5
 Corina este polițistă. ☐ 6



7. Rețineți.

Modele de vorbire

Bunicul **meu** este în Moldova.
 Bunicul **tău** este acasă.
 Bunicul **lui** este medic.
 Bunicul **ei** este polițist.

Bunica **mea** este în Ialoveni.
 Bunica **ta** este rusoaică.
 Bunică **lui** este profesoară.
 Bunica **ei** este vânzătoare

8. Alegeți forma potrivită.

Aceasta este bunica mea/meu. Mama tău/ta este bucătăreasă. Fratele meu/mea este elev. Sora lui/tău merge la grădiniță. Mătușa mea/meu este medic. Unchiul lui/ta, de asemenea, este medic.

9. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

Ce este bunicul tău?

Ce este bunica ta?

Model A.:

- Ce este bunicul tău?
- Bunicul meu este mecanic.
- Dar ce este bunica ta?
- Bunica mea este asistentă medicală.

Model B.:

- Cine este acesta?
- Acesta este bunicul lui Vasile.
- Ce este el?
- El este polițist.

10. Citiți textul.

Eu sunt Cristi. Am 10 ani. Am o familie mare. Mama mea este profesoară, iar tata este inginer. Am doi frați: Nicu și Andrei. Nicu are 12 ani. Andrei are 7 ani. Noi suntem elevi și mergem la școală. Bunicii sunt cu noi. Ei sunt pensionari.

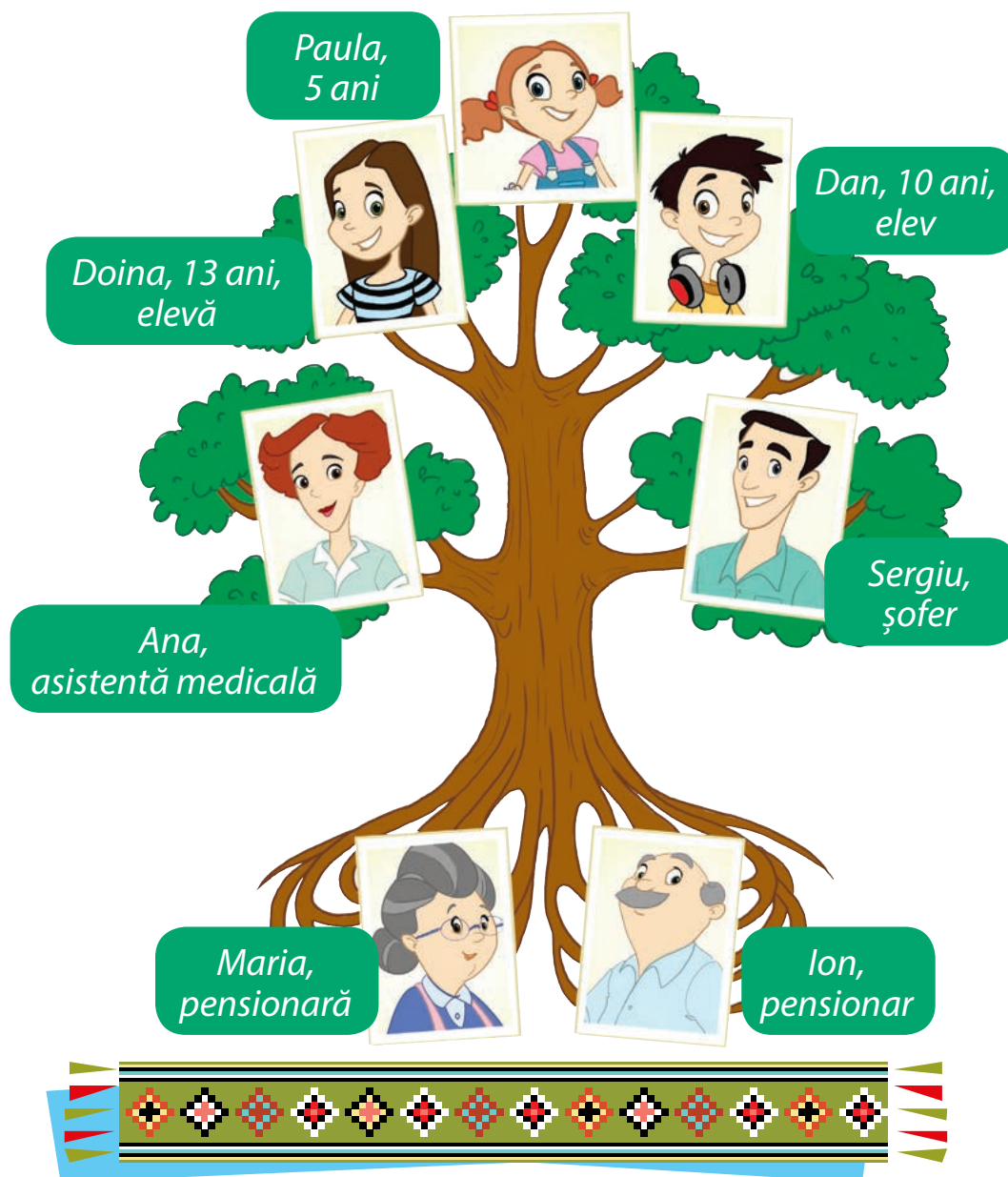
11. Adevărat sau fals?

1. Familia lui Cristi este mare.	A.	F.	6. Andrei are 6 ani.	A.	F.
2. Mama este ingineră.	A.	F.	7. Ei sunt elevi.	A.	F.
3. Tata este inginer.	A.	F.	8. Ei merg la școală.	A.	F.
4. Cristi are un frate.	A.	F.	9. Bunicii nu sunt pensionari.	A.	F.
5. Nicu are 10 ani.	A.	F.			

12. Alcătuiți întrebări.

Cine?	Ce?	Câți?
1. <i>Cine</i> este Andrei?	1. <i>Ce</i> este mama lui Cristi?	1. <i>Câți</i> ani are Andrei?
2. <i>Cine</i>	2. <i>Ce</i>	2. <i>Câți</i>
3. <i>Cine</i>	3. <i>Ce</i>	3. <i>Câți</i>

13. Priviți imaginea. Prezentați membrii familiei Munteanu.



FAMILIA

Lângă mama, lângă tata
Sunt copiii fericiți.
Și a lor e lumea toată,
Dacă ei se simt iubiți!
Ocrotiți cu grijă mare,
Curioși la drum pornim.
– Bună ziua, apă, soare!
– Mamă, tată, vă iubim!
Ala Mârza-Turba!

FAMILIA MEA

Și mămica, și tăticul,
Și bunica, și bunicul,
Frățiorul, surioara,
Verișorul, verișoara –
Toți sunt buni și sunt ai mei
Și mă simt bine cu ei.
De la lume adunate

ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ ÎMPREUNĂ

Lecția 2.1. La ora de română

- ✓ Cum indicăm acțiunile pe care le facem la ore
- ✓ Cum indicăm locul unui obiect
- ✓ Substantivul. Genul masculin, feminin, neutru singular, plural
- ✓ Articolul substantival nehotărât
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a învăța, a repeta, a întreba, a asculta*
- ✓ Prepozițiile spațiale *în, pe, sub, lângă, între*

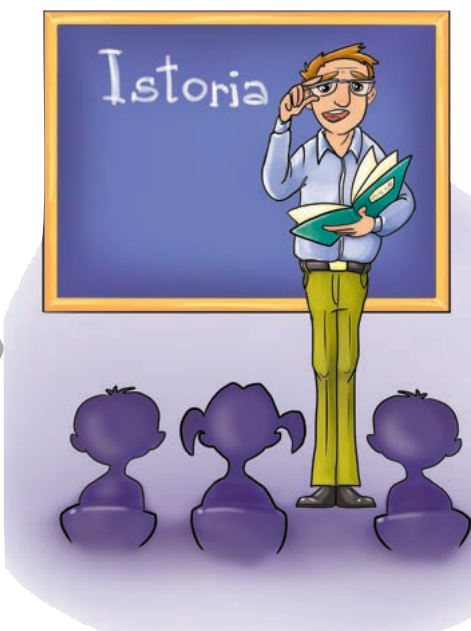
1. Ascultați și rețineți.



Aceasta este o sală de studii. Iată o profesoară. În sală sunt niște mese și niște scaune. La o masă este un băiat, lângă masă este o fată. La tablă sunt un domn și o doamnă. Pe mese sunt cărți, caiete, pixuri, creioane.



2. Corelați.



Acesta este un scaun.

Acesta este un pix.

Aceasta este o masă.

Aceasta este o tablă.



Acesta este un creion.

Acesta este un profesor.



Aceasta este o profesoară.

3. Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.



Model 1.: - Ce este aceasta?
- Aceasta este o sală de curs.
Model 2.: - Ce este acesta?
- Acesta este un scaun.

4. Citiți dialogul.

- Aceasta este o **carte**?
- Da, aceasta este o **carte**.
- Acesta este un **pix**?
- Nu, acesta nu este un **pix**, acesta este un **creion**.
- Ce sunt acestea?
- Acestea sunt **niște cărți**.

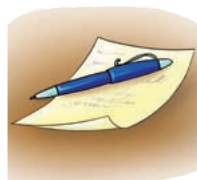
Genul substantivelor. Articolul substantival nehotărât



un creion



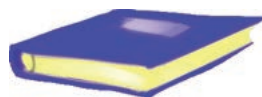
niște creioane



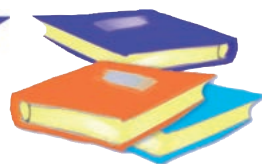
un pix



niște pixuri



o carte



niște cărți



o fată



niște fete



un băiat



niște băieți

Genul substantivelor. Articolul nehotărât la singular

masculin	neutru	feminin
<i>un profesor</i>	<i>un creion</i>	<i>o profesoară</i>
<i>un coleg</i>	<i>un pix</i>	<i>o masă</i>
<i>un băiat</i>	<i>un scaun</i>	<i>o carte</i>

Genul substantivelor. Articolul nehotărât la plural

masculin	neutru	feminin
<i>niște profesori</i>	<i>niște creioane</i>	<i>niște profesoare</i>
<i>niște colegi</i>	<i>niște pixuri</i>	<i>niște mese</i>
<i>niște băieți</i>	<i>niște scaune</i>	<i>niște cărți</i>

Alternanțe

<i>a→ă</i> stradă – străzi	<i>c→ci</i> bancă – bănci
<i>a→e</i> masă – mese	<i>g→gi</i> coleg – colegi
<i>ea→e</i> stea – stele	<i>d+i→zi</i> brad – brazi
<i>oa→o</i> școală – școli	<i>t+i→ți</i> carte – cărți

5. Completați.

a) În sală este ... profesor de matematică. Lângă tablă este ... băiat. Pe masă este ... creion. Lângă masă este fată. colegă este la tablă. Doina are ... carte de limba română.

b) În sală sunt ... profesori de matematică. La tablă sunt băieți. Pe masă sunt creioane.

c) Lângă masă sunt ... fete. colege sunt la tablă. Doina are cărți de limba română.

6. Urmăți modelul: Pe masă este un pix. Pe masă sunt niște pixuri.

În sală este un băiat și o fată.
 Pe scaun este un creion.
 O carte este pe scaun.
 Un creion este lângă carte.

7. Citiți dialogul.

- Ce **înveți**?
- **Învăț** o poezie.
- Dar ce **repeți**?
- **Repet** tema la limba română.
- Ce **întreabă** profesorul?
- Profesorul **întreabă** tema de acasă.
- Ce **ascultă** copiii?
- Copiii **ascultă** niște versuri.



Indicativul prezent al verbelor

a învăța	a repeta	a întreba	a asculta
eu învăț	eu repet	eu întreb	eu ascult
tu înveți	tu repeți	tu întrebi	tu ascuți
el/ea învață	el/ea repetă	el/ea întreabă	el/ea ascultă
noi învățăm	noi repetăm	noi întrebăm	noi ascultăm
voi învățați	voi repetați	voi întrebați	voi ascultați
ei/ele învață	ei/ele repetă	ei/ele întreabă	ei/ele ascultă

8. Alegeți forma potrivită.

Eu învăț/învață în fiecare zi. Ele întreabă/întreb de unde este Dan.
 Noi învățăm/învațați limba engleză. Tu ascuți/ascultăm un cântec.
 Tu repetă/repeți cuvintele noi. Bunica ascultă/ascuți o melodie.
 El repetă/repetați după profesor. El ascultă/ascuți la lecție.
 Voi întrebăm/întrebați unde este Doina.

9. Întrebați și răspundeți.

Model: - Unde este cartea? - Cartea este în cutie.



10. Lucrul în perechi. Întrebați și răspundeți.

Model: - Ce este pe masă? - Pe masă este un pix.



11. Citiți textele.

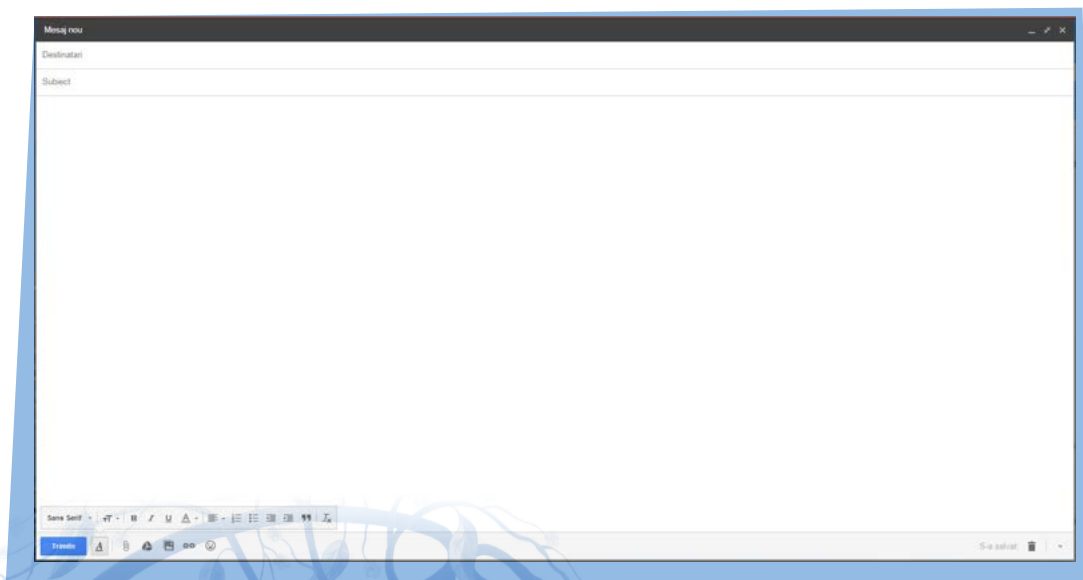
Azi avem lecția de română. Toți colegii sunt la ore. Profesoara întreabă, iar noi răspundem.

Mâine mergem la un spectacol. Este o piesă de Dumitru Matcovschi.

12. Răspundeți la întrebări.

*Ce lecție avem azi?
Câți colegi sunt la ore?
La ce spectacol mergeți?
Ce face profesoara?*

13. Scrieți un e-mail bunicilor și descrieți ce faceți la lecția de română.



14. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Pune întrebări despre activitățile de la ora de limbă română.

Elevul 2. Răspunde la întrebările colegului.

FRUMOASĂ-I LIMBA NOASTRĂ

*Pe ramul verde tace
O pasăre măiastră,
Cu drag și cu mirare
Ascultă limba noastră.*

*De-ar spune și cuvinte
Când la fereastră cântă
Ea le-ar lua, știu bine,
Din limba noastră sfântă.*

Grigore Vieru



Lecția 2.2. Ce zi este astăzi?

- ✓ Cum descriem un anotimp
- ✓ Cum precizăm timpul acțiunii
- ✓ Cum precizăm zilele, lunile anului, anotimpurile, ora, vârsta unei persoane
- ✓ Numeralesle cardinale 21-10000
- ✓ Adverbele azi, mâine, poimâine
- ✓ Adjectivele nehotărâte mult, puțin

1. Ascultați și rețineți.



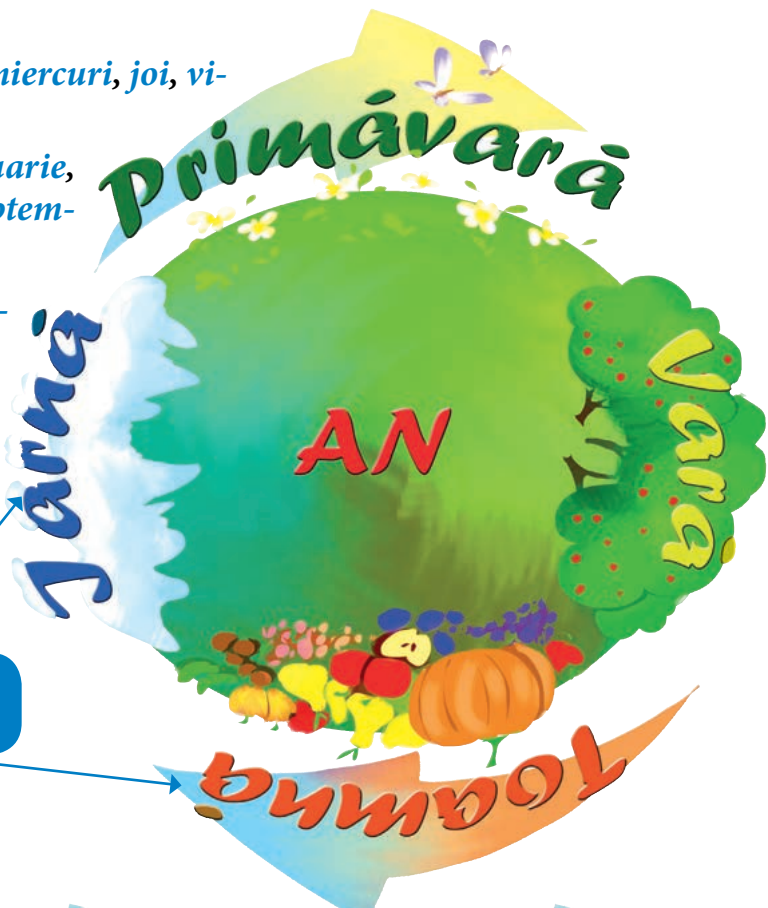
Săptămâna are șapte zile: **luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă și duminică.**

Anul are douăsprezece luni: **ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie.**

Într-un an sunt patru anotimpuri: **primăvară, vară, toamnă, iarnă.**



anotimp



2. Completați.

Zilele săptămânii sunt:

.....			
.....			

Lunile anului sunt:

.....			
.....			
.....			

Anotimpurile anului sunt:

.....			
-------	-------	-------	-------

3. Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.



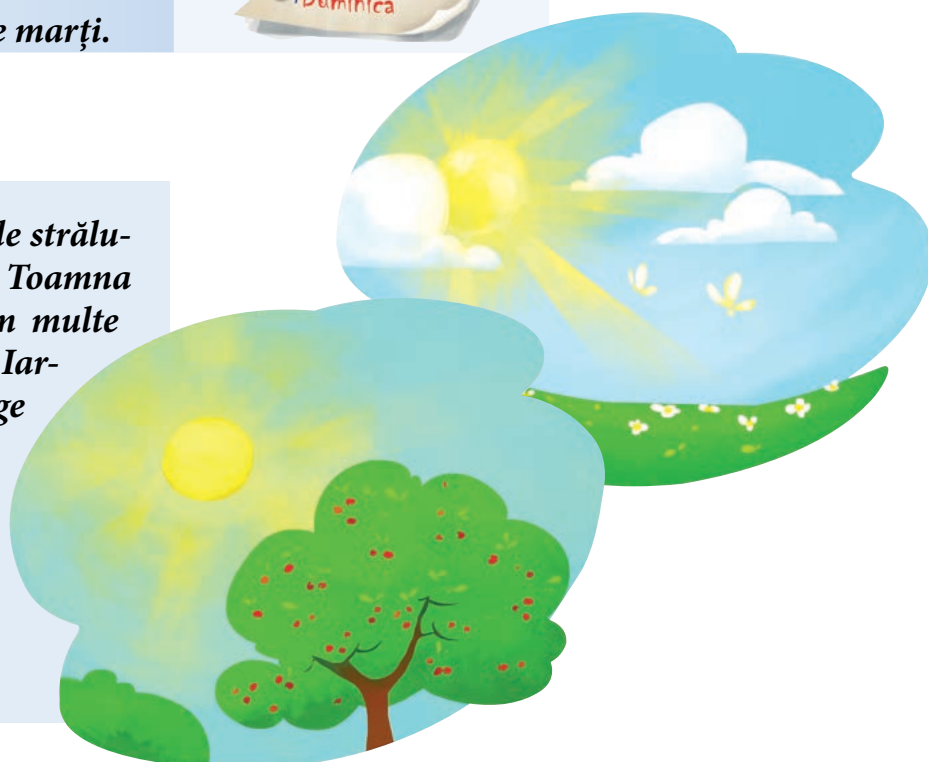
Model:

- Ce zi e azi?
- Azi e duminică.
- Ce zi e mâine?
- Mâine e luni.
- Ce zi e poimâine?
- Poimâine e marți.



4. Citiți textul.

Vara este cald și bine. Soarele strălucește tare. Sunt multe fructe. Toamna este frumoasă și bogată. Avem multe fructe și legume. Uneori plouă. Iarna este frig. Bate vântul. Ninge și totul este alb. Copiii se dau cu sania, schiază, patinează. Primăvara aduce soare și căldură. Natura înverzește și înflorește. Este minunat în Moldova!



5. Răspundeți la întrebări.

1. Cum este vara?
2. Cum strălucește soarele?
3. Cum este toamna?
4. Cum este iarna?
5. Când totul este alb?
6. Ce fac copiii iarna?
7. Cum este primăvara?
8. Cum este în Moldova?

6. Citiți dialogul.

- Dan, ce zi e astăzi? – Dar ce dată e azi? – În ce an suntem?
 – Astăzi este luni. – Azi e 16 (șaisprezece) sep- – Suntem în 2018 (două mii opt-
 tembrie. sprezece).

Numeralele cardinale 21-10000

21 douăzeci și unu	101 o sută unu	1989 o mie nouă sute optzeci și nouă
22 douăzeci și doi	102 o sută doi	2000 două mii
30 treizeci	103 o sută trei	2017 două mii șaptesprezece
40 patruzeci	120 o sută douăzeci	3000 trei mii
50 cincizeci	130 o sută treizeci	5000 cinci mii
60 șaiszeci	200 două sute	6000 șase mii
70 șaptezeci	300 trei sute	7000 șapte mii
80 optzeci	400 patru sute	8000 opt mii
90 nouăzeci	500 cinci sute	9000 nouă mii
100 o sută	1000 o mie	10000 zece mii

7. Corelați.

- | | | | |
|-----|-------------------------|------|------------------------------------|
| 21 | două sute patru | 754 | trei mii opt sute nouăzeci și nouă |
| 49 | șaptezeci și doi | 86 | șapte mii treizeci și doi |
| 23 | trei sute șaptesprezece | 3899 | o sută |
| 204 | douăzeci și unu | 7032 | șapte sute cincizeci și patru |
| 317 | douăzeci și trei | 100 | optzeci și șase |
| 72 | patruzeci și nouă | | |

Modele de vorbire

- Câți ani ai?
- Eu am doisprezece ani.
- Câți ani are mătușa Ana?
- Ea are treizeci și cinci de ani.
- Câți ani are unchiul Mihai?
- El are cincizeci și opt de ani.



8. Completați.

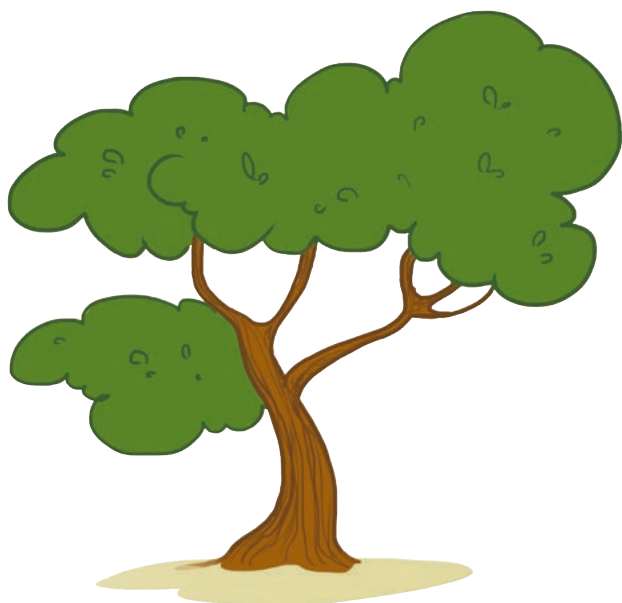
- Câți ani ai?
- Câți ani are mama?
- Câți ani are tata?
- Câți ani are bunicul?
- Ce vârstă are bunica?
- Câți ani are prietenul/prietena?

9. Citiți enunțurile.

Vara este cald și **mult** soare. Sunt **multe** fructe și legume. **Multă** lume este la mare. **Mulți** copii pleacă la bunici.

Iarna este **puțin** soare. Sunt **puține** fructe proaspete. **Puțină** lume este în stradă. **Puțini** copii ies afară.

Adjectivele nehotărâte mult, puțin



singular		plural		exemple	
masc.	fem.	masc.	fem.		
mult	multă	mulți	multe	mult/puțin timp	mulți/puțini copii
puțin	puțină	puțini	puține	multă/puțină lume	multe/puține fructe

10. Completați.

a. mult

Vara este soare. Toamna sunt legume gustoase. colegi sunt în parc la plimbare. Iarna este zăpadă.

b. puțin

Iarna este soare. Este lume pe stradă. prieteni preferă iarna. colege merg în excursie.

11. Citiți textele.

A. Acum este toamnă. În Moldova toamna este caldă, frumoasă și bogată. Mâncăm multe legume și fructe proaspete. Soarele ne încălzește cu blândețe. Uneori plouă. Timpul este tot mai rece.

B. După toamnă vine iarna. Este tot mai frig. Vedem mai rar soarele. Ninge și cad fulgi mari. Peste tot este un covor alb. Copiii sunt bucuroși. Se dau cu sania.



12. Adevărat sau fals?

În Moldova toamna este rece.	A. F.
Sunt multe legume și fructe proaspete.	A. F.
Soarele încălzește tare.	A. F.
Iarna este cald și ninge.	A. F.
Când ninge, totul este alb.	A. F.
Copiii se dau cu sania.	A. F.

13. Ești în vacanță la bunici în Moldova. Descrie anotimpul. Cum e vremea?

.....

.....

.....

14. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Ești în parc cu colegul tău. Întreabă-l dacă îi place acest anotimp. De ce?

Elevul 2. Ești în parc cu colegul tău. Răspunde la întrebările lui.



La 21 iunie sărbătorim Ziua Iei. Scopul sărbătorii este promovarea iei – bluză care face parte din portul național și este un adevărat tezaur cultural. În această zi sunt expuse ii și costume tradiționale din Republica Moldova și România – adevărate valori din patrimoniul muzeal, precum și din colecții private.

La eveniment evoluează artiști profesioniști, colective folclorice. Oaspeții participă la diverse ateliere de creație, vizitează târgul de artizanat, savurează diversitatea bucătăriei tradiționale.



Lecția 2.3. Cât e ceasul?

- ✓ Cum cerem informații despre timp
- ✓ Cum oferim informații privitoare la oră, dată, zi
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a telefona, a fotografia, a desena, a vizita*
- ✓ Pronumele interogativ *cât?*
- ✓ Locuțiuni prepoziționale: *de la... până la...*

1. Ascultați și repetați.



Cât e ora?
Este ora zece. / E zece fix.



Ce ora e?
E ora opt și jumătate. / E opt și treizeci de minute.



Cât e ceasul?
E ora șapte și un sfert. / E șapte și cincisprezece minute.

2. Completați.

Model: 13.10 – Este ora treisprezece și zece minute.

- 6.00
- 5.30
- 11.10
- 16.20
- 20.35
- 22.45
- 12.15

3. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

Cât este ceasul?

Cât e ceasul?

Cât e ora?

Ce oră este?

Ce oră e?





4. Citiți dialogul.

- Ce *desenezi*?
- *Desenez un peisaj.*
- Dar ce *desenează* Cristi?
- Cristi *desenează o mașină.*



Indicativul prezent al verbelor

a desena	a telefona	a vizita
<i>eu desenez</i>	<i>eu telefonez</i>	<i>eu vizitez</i>
<i>tu desenezi</i>	<i>tu telefonezi</i>	<i>tu vizitezi</i>
<i>el/ea desenează</i>	<i>el/ea telefonează</i>	<i>el/ea vizitează</i>
<i>noi desenăm</i>	<i>noi telefonăm</i>	<i>noi vizităm</i>
<i>voi desenați</i>	<i>voi telefonați</i>	<i>voi vizitați</i>
<i>ei/ele desenează</i>	<i>ei/ele telefonează</i>	<i>ei/ele vizitează</i>

5. Completați.

Eu (a desena) un peisaj de toamnă. Voi (a desena) peisaje de iarnă. Tu (a vizita) Parisul împreună cu părinții. Ei (a vizita) Orheiul Vechi. Eu (a vizita) expoziția de artă japoneză. Eu (a telefona) regulat la părinți. Tu (a telefona) la casa de bilete. Ei (a telefona) acasă. Tu (a fotografia) peisaje de primăvară.

6. Potriveți întrebările cu răspunsurile.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Cine telefonează acasă? | a. Vizităm țări europene. |
| 2. Când telefonezi la teatru? | b. Doina desenează un măr. |
| 3. Cine desenează un măr? | c. Noi desenăm multe peisaje. |
| 4. Ce desenați la ore? | d. Când este un spectacol nou, telefonez la teatru. |
| 5. Ce țări vizitați? | e. Lina telefonează acasă. |
| 6. Când vizitați Roma? | f. Vizităm Roma la vară. |
| 7. Ce fotografiază Lina? | g. Lina fotografiază animale. |



1.	e	2.		3.		4.		5.		6.		7.	
----	---	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

8. Completați.

- De când ești în Italia?	De când?	Până când?
- În Italia sunt	De doi ani	Până în 2019
- De când înveți limba română?	De trei luni	Până în luna noiembrie
- Eu învăț limba română	Din octombrie	Până în iunie
- Până când sunt cursurile de română?	Din 2017	Până la ce oră?
- Cursurile sunt	De la ce oră?	Până la ora 19.30
- Până la ce oră ești la cursuri?	De la ora 8.30	Până la 21.00
- Eu sunt la cursuri	De la 12.00	

9. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



Ce zi este astăzi?

Până la ce oră aveți
limba română?

Ce faceți la lecțiile
de română?

De la ce oră aveți
limba română?

De când înveți limba
română?

Îți place limba română?

10. Citiți textele.

A. Este marți, 10 octombrie 2017. Cristi are azi cursuri de română la ora 16.30. El învață limba română împreună cu alți colegi. La ore este interesant. Învață cuvinte noi. Citesc multe texte, apoi discută, alcătuiesc dialoguri.

B. – Cât e ora?

- Este ora șaisprezece și 10 minute. De ce întrebi?
- Cursurile de română încep la ora șaptesprezece.
- Reușești. Ai timp suficient.



11. Adevărat sau fals?

Astăzi este miercuri, 10 octombrie 2017.	A.	F.
Cristi învață limba română cu părinții.	A.	F.
La ore Cristi învață multe cuvinte noi.	A.	F.
La cursuri elevii citesc puține texte.	A.	F.

12. Bunicii se interesează ce faci duminică. Scrie un minitext despre o zi de duminică.

.....

.....

13. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Pune întrebări referitoare la ziua de duminică. Întreabă ce face colegul la anumite ore: 10.00, 12.00, 15.00, 17.00, 20.00

Elevul 2. Răspunde la întrebările colegului.



Capra calcă-n piatră,
Piatra crapă-n patru;
Crape capul caprei-n patru,
Cum a crăpat piatra-n patru.

Pe cap un capac, pe capac un ac.

Când mă gândesc că te gândești la mine, gândește-te că
mă gândesc că te gândești la mine.

Dă-mi un pic de
pic să pic pe pică-
tura de pe plic.

E pestriță prepelița pestriță,
Dar mai pestriță decât
Prepelița pestriță sunt puii
Prepeliței pestrițe
Din neamul prepelițelor pestrițe.

Lecția 2.4. Ce facem azi?

- ✓ Cum exprimăm iterația
- ✓ Indicativul prezent al verbelor: *a face, a merge, a se duce*
- ✓ Articolul hotărât. Substantive cu articol hotărât
- ✓ Adjectivul și pronumele nehotărât *tot*

1. Ascultați și rețineți.



Alex
se duce la
școală.

Alex
ascultă atent
tema nouă.

Alex
face
temele.

Alex vizitează
expoziția de
fotografii.

Alex fotogra-
fiază peisaje de
toamnă.

Alex
face
sport.

2. Scrieți întrebarea potrivită pentru cuvintele marcate.

cine?

ce?

ce face?

când?

- | | |
|---------|---|
| - | - Alex se duce la școală în fiecare zi . |
| - | - Alex este atent la ore. |
| - | - Alex vine acasă și face temele. |
| - | - Alex vizitează expoziția de fotografii . |
| - | - Alex fotografiază peisaje de toamnă . |

3. Citiți dialogul Ce faci azi?

- Măine **te duci** la școală?
- Bineînțeles. Doar sâmbătă și duminică nu **mă duc**.
- Ce lecții ai mâine?
- Am matematica, istoria, cultura fizică.
- **Mergi** la plimbare cu prietenii?
- Uneori. **Fac** și sport de 3 ori pe săptămână.



Indicativul prezent al verbelor

a merge	a face	a se duce
eu merg	eu fac	eu mă duc
tu mergi	tu faci	tu te duci
el/ea merge	el/ea face	el/ea se duce
noi mergem	noi facem	noi ne ducem
voi mergeți	voi faceți	voi vă duceți
ei/ele merg	ei/ele fac	ei/ele se duc

4. Completați.

Noi (a merge) la plimbare cu prietenii.

Tu (a merge) la concert.

Ele (a se duce) la teatru.

Eu (a se duce) în vacanță la mare.

Voi (a face) sport în fiecare zi. Ea (a face) temele de acasă.

Ea (a vizita) bunicii în fiecare vară.

Noi (a vizita) Roma.

5. Alegeți forma potrivită.

1) Eu merg/merge în fiecare dimineață la școală.

2) Tu fac/faci gimnastică 10 minute.

3) El se duc/se duce la o expoziție de sculptură.

4) Noi vizităm/vizitați bunicii din Moldova.

5) Voi ascultați/ascultăm muzică modernă.

6) Ei fotografiez/fotografiază cetatea Soroca.



6. Citiți enunțurile.

Profesorul explică **tema** nouă. **Dicționarul** român-englez are 20000 de cuvinte. **Ora** de **limba** română este interesantă. **Prietenii** merg cu plăcere la **ora** de română. **Cursurile** de **limba** română sunt la 16.30.

Substantivul cu articolul hotărât

	singular		plural	
masculin	-(u)l, -le	colegul, fratele	-i	colegii, frații
feminin	-a	ora	-le	orele
neutru	-(u)l	cursul	-le	cursurile

7. Completați cu forma potrivită.

Este (oră) 8.00. Dan merge la școală cu (troleibuz) El merge la cursuri cu (autobuz) Zilnic avem cursuri de (limbă) română.

8. Citiți enunțurile.

Tot timpul ea ascultă muzică clasică. Toată ziua ei sunt la ore. Toți copiii sunt atenți la cursuri. Toate colegile sunt atente.

Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât tot

	singular	plural
masculin	tot	toți
feminin	toată	toate

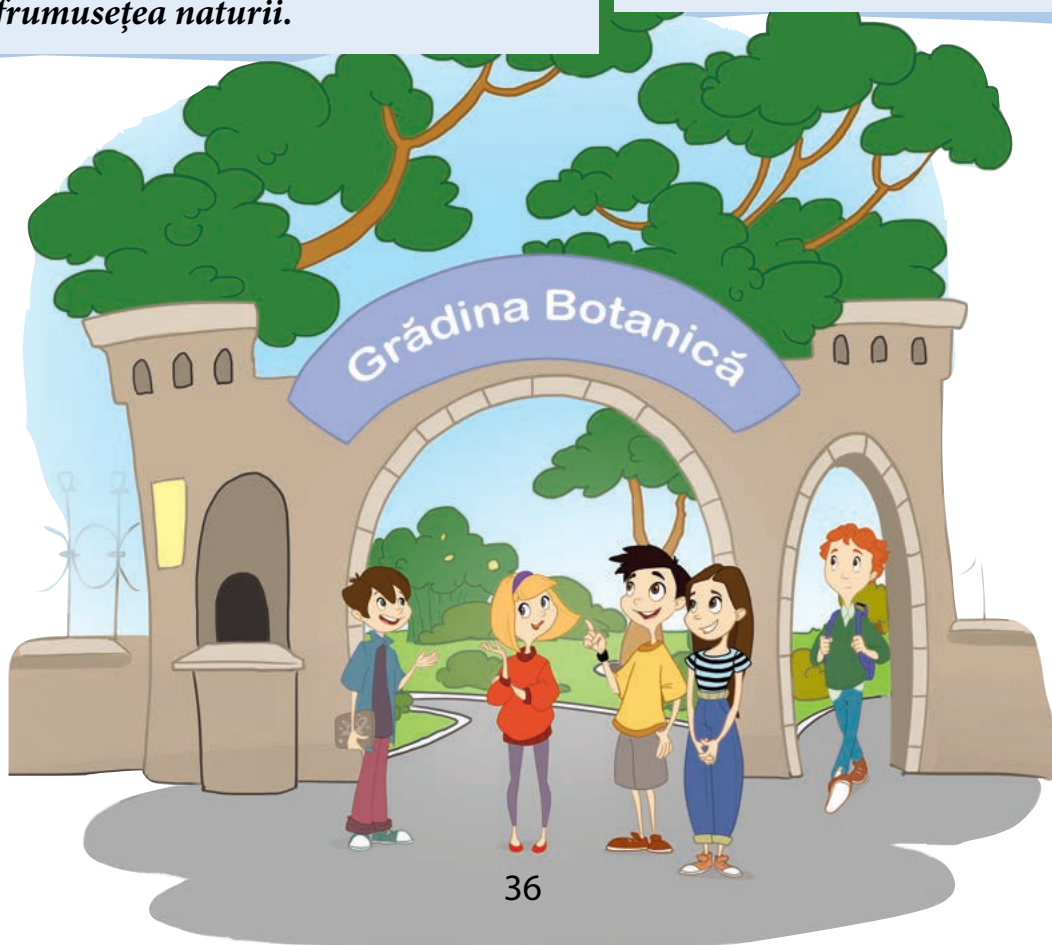
9. Completați.

(Tot) timpul liber citește cărți. (Tot) colegii învață bine. (Tot) clasa este pe stadion. (Tot) cărțile sunt pe masă. (Tot) prietenii pleacă în excursie. (Tot) creioanele sunt colorate. (Tot) școala este la spectacol.

10. Citiți textele.

A. Astăzi, Dan și colegii săi merg la Grădina Botanică. Ei sunt bine dispuși. La ora 9.00 se întâlnesc la casa de bilete. Grădina Botanică este mare și are multe specii de flori și copaci. Sunt din toate părțile lumii. Dan și colegii săi admiră frumusețea naturii.

B. Este o expoziție de artă populară românească. Alex și Cristi merg la expoziție. Ei iau aparatul de fotografiat. Ei fac multe fotografii.



11. Adevărat sau fals?

A.

Astăzi Dan merge la Grădina Zoologică.	A.	F.
Colegii se întâlnesc la ora 9.00.	A.	F.
La Grădina Botanică sunt specii rare de flori și copaci.	A.	F.
Dan și colegii săi sunt mulțumiți de excursie.	A.	F.

B.

Alex și Cristi merg la o expoziție de artă populară românească.	A.	F.
Ei fac puține fotografii.	A.	F.

12. Bunicii se interesează de excursiile tale. Scrie despre una din ele.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Întreabă despre activitățile dintr-o zi obișnuită.

Elevul 2. Răspunde la întrebările colegului.



Câmpul alb, oile negre
Cine le vede nu le crede,
Cine le paște le cunoaște.

(scrisu)

Nu sunt carte, dar am foi,
Pregătite pentru voi.
Cu linii sau pătrățele
Să puteți scrie pe ele.

(caietu)

Sunt pitic, de toți m-agăț
Și pe toată lumea-nvăț.

(creionu)

Care este pluralul de la sticlă?

(cioburi)

BINE AI VENIT ÎN CASA MEA!

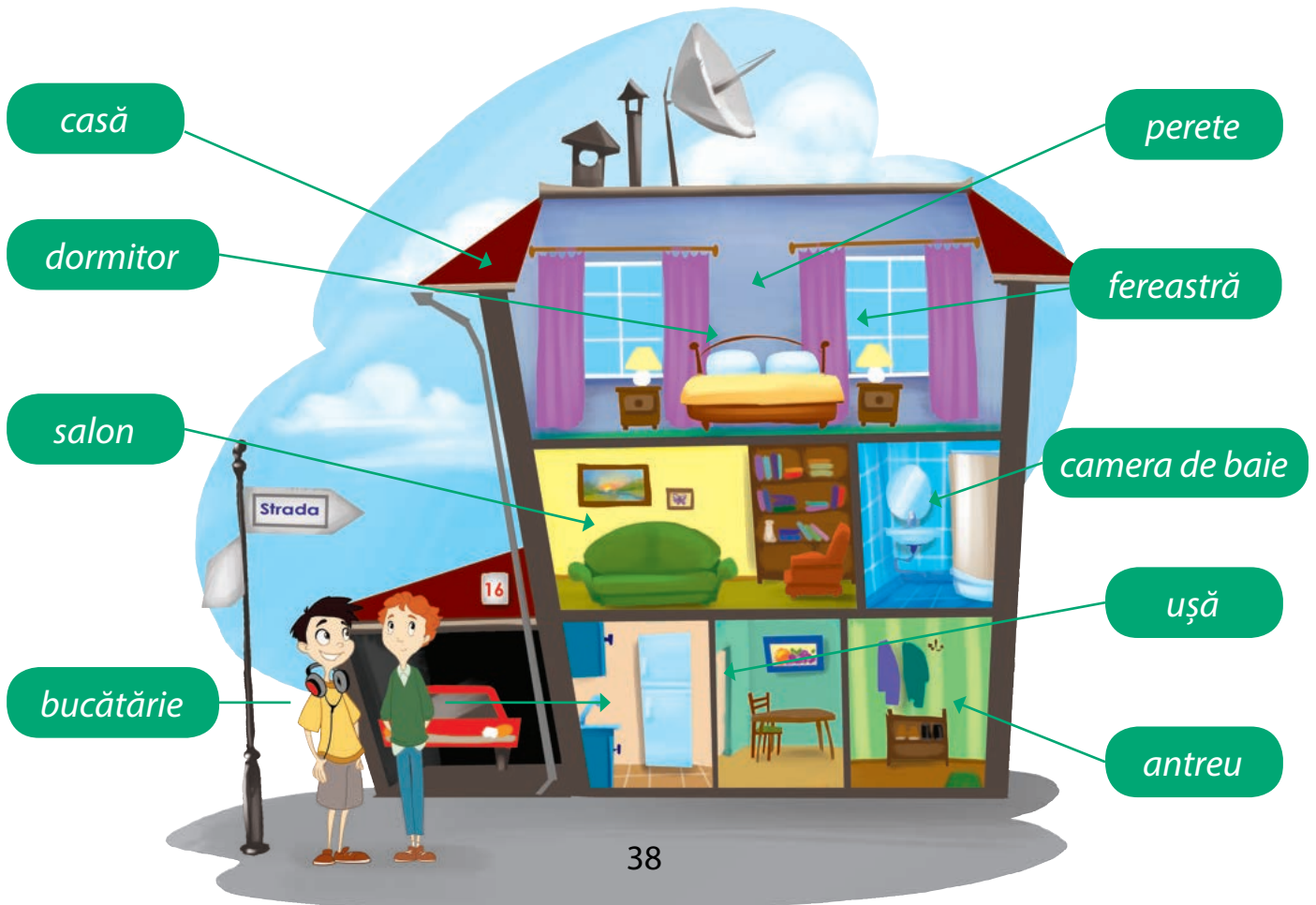
Lecția 3.1. Acasă

- ✓ Cum descriem casa în care locuim
- ✓ Cum indicăm adresa
- ✓ Cum indicăm camerele din casă/apartament
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a sta, a intra, a trăi, a locui*
- ✓ Adjectivele cu 4 terminații
- ✓ Adjectivele cu 3 terminații

1. Ascultați și rețineți.



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Unde locuiești, Dan? – Locuiesc pe strada Eminescu 16. – Este casă particulară sau bloc? – Este casă particulară. – Câte camere sunt în casă? – Sunt trei camere: salon și două dormitoare. – Este și antreu? – Bineînțeles. Antreul este mic, dar comod. | <ul style="list-style-type: none"> – Cum este camera de baie? – Camera de baie, de asemenea, este mică, dar comodă. – Bucătăria este spațioasă? – Da, bucătăria este spațioasă și luminoasă. Are o fereastră mare. – Sunt tablouri pe pereți? – Da, în fiecare cameră sunt tablouri. |
|--|--|



2. Priviți imaginile. Completați.



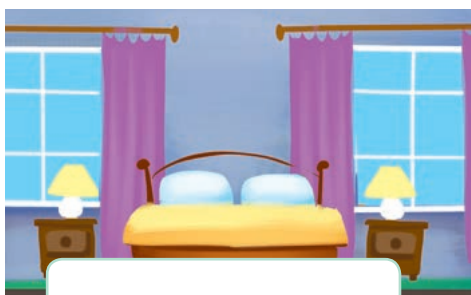
.....



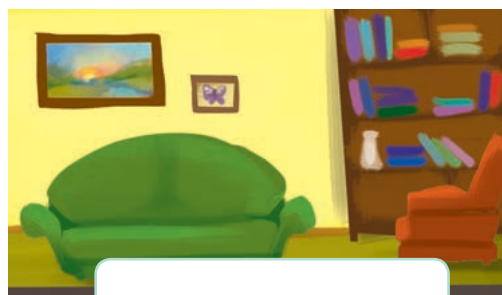
.....



.....



.....



.....

3. Răspundeți la întrebări.

– Unde locuiți: la bloc sau în casă particulară?

–

– Câte camere aveți?

–

– Câte dormitoare aveți?

–

– Cum este bucătăria?

–

– Cum este antreul?

–

– Cum sunt ferestrele: mari sau mici?

–

4. Citiți dialogul.

- Apartamentul vostru e **frumos**?

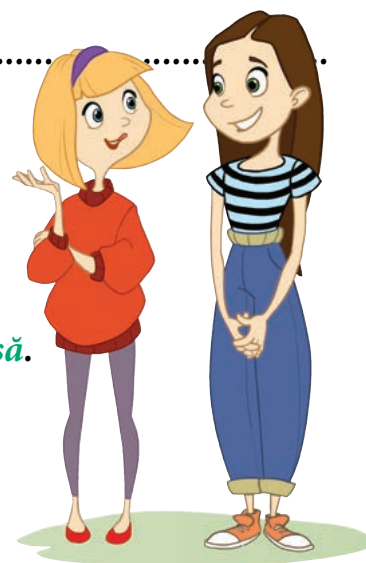
- Da, apartamentul nostru este **frumos, spațios și luminos**.

- Dar cum e camera ta?

- Camera mea, de asemenea, este **frumoasă, spațioasă și luminoasă**.

- Blocul în care locuiți e **nou** sau vechi?

- Blocul este **nou și modern**.



Adjective cu patru terminații

singular		plural	
masculin	feminin	masculin	feminin
<i>frumos</i>	<i>frumoasă</i>	<i>frumoși</i>	<i>frumoase</i>
<i>comod</i>	<i>comodă</i>	<i>comozi</i>	<i>comode</i>
<i>luminos</i>	<i>luminoasă</i>	<i>luminoși</i>	<i>luminoase</i>
<i>spațios</i>	<i>spațioasă</i>	<i>spațioși</i>	<i>spațioase</i>
<i>modern</i>	<i>modernă</i>	<i>moderni</i>	<i>moderne</i>

Adjective cu trei terminații

singular		plural	
masculin	feminin	masculin	feminin
<i>mic</i>	<i>mică</i>	<i>mici</i>	
<i>lung</i>	<i>lungă</i>	<i>lungi</i>	
<i>larg</i>	<i>largă</i>	<i>largi</i>	
<i>nou</i>	<i>nouă</i>	<i>noi</i>	
<i>românesc</i>	<i>românească</i>	<i>românești</i>	

5. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



Model: - Cum este casa? - Casa este frumoasă.

<i>antreu</i>	<i>mic</i>
<i>baie</i>	<i>luminos</i>
<i>salon</i>	<i>spațios</i>
<i>perete</i>	<i>alb</i>
<i>bucătărie</i>	<i>frumos</i>
<i>cameră</i>	<i>modern</i>

6. Citiți și observați.

- Doina, unde *locuiești*?
- *Locuiesc* cu părinții în blocul acesta.
- Dar tu unde *locuiești*?
- *Locuiesc* pe strada vecină.
- Bunicii tăi *stau* cu voi?
- Nu, ei *locuiesc* în Moldova.



Indicativul prezent al verbelor

a intra	a locui	a sta
<i>Eu intru</i>	<i>Eu locuiesc</i>	<i>Eu stau</i>
<i>Tu intri</i>	<i>Tu locuiești</i>	<i>Tu stai</i>
<i>El/ea intră</i>	<i>El/ea locuiește</i>	<i>El/ea stă</i>
<i>Noi intrăm</i>	<i>Noi locuim</i>	<i>Noi stăm</i>
<i>Voi intrați</i>	<i>Voi locuiți</i>	<i>Voi stați</i>
<i>Ei/ele intră</i>	<i>Ei/ele locuiesc</i>	<i>Ei/ele stau</i>
<i>a afla</i>	<i>a trăi</i> <i>a călători</i>	

6. Alegeți varianta potrivită.

Bunica Maria (locuim/locuiesc/locuiește) într-o casă mare și frumoasă.
Familia noastră (locuim/locuiește/locuiesc) într-un bloc nou și modern.
Noi (trăiți/trăiește/trăim) în era tehnologiilor informaționale.
Voi (trăim/trăiți/trăiește) cu gândul la Moldova.

7. Completați.

Eu stau la etajul 9, iar tu la etajul 5.
Prietenii mei stau la bloc și noi la bloc.
Eu intru în salon, iar tu la bucatărie.
Noi intrăm pe aici, iar voi pe acolo.

8. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



Modele de vorbire

- De unde ești?
- Sunt din Moldova.
- Unde locuiesc bunicii?
- În Moldova.

Model:

- Doina, de unde ești? - Dan, unde locuiesc bunicii tăi?
- Sunt din Moldova. - Bunicii mei locuiesc în Moldova. Dar ai tăi?
- Dar Marco de unde este? - Bunicii mei locuiesc în Ucraina.
- El este din Italia.

9. Citiți dialogul.

- Doina, de unde sunt părinții tăi?
- Părinții mei sunt din Moldova.
- Sunt din sat sau din oraș?
- Din sat. Acolo locuiesc bunicii mei. Ei au o casă mare și o grădină.
- Dar aici unde locuiți?
- Aici locuim într-un bloc, la etajul 6.

11. Citiți și rețineți.

CASA BUNICILOR

În vacanța de vară mergem la bunici. Ei au o casă mică în sat. Casa bunicilor e ca din poveste. Pe pereți sunt covoare. În casă sunt lucruri frumoase. Lângă casă este o grădină. Bunica are multe flori.



12. Adevărat sau fals?

Mergem la bunici iarna.	A	F
Casa bunicilor este în sat.	A	F
Bunicii au o casă mare.	A	F
În grădina bunicii cresc flori.	A	F

13. Invitați pentru prima dată în ospete un prieten din Moldova. Completați invitația cu informația necesară.

INVITAȚIE

Dragă!

Te invit, în vacanța de, în luna, la noi în ospete. Noi locuim la adresa:, strada, numărul

Prietenul tău,

14. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Întrebați colegul despre apartamentul/casa în care locuiește.

Elevul 1. Răspundeți la întrebările colegului.



Casele tradiționale ale bunicilor din satele Moldovei sunt ca din poveste. Pereții sunt de culoare albă, albastră sau verde. De obicei, casa are un pridvor, un coridor, o bucătărie, 2-3 camere și casa mare. Casa mare e cea mai spațioasă cameră. Aici sunt primiți oaspeții la sărbătorile mari: la Crăciun, la Paște, la Hramul satului etc.

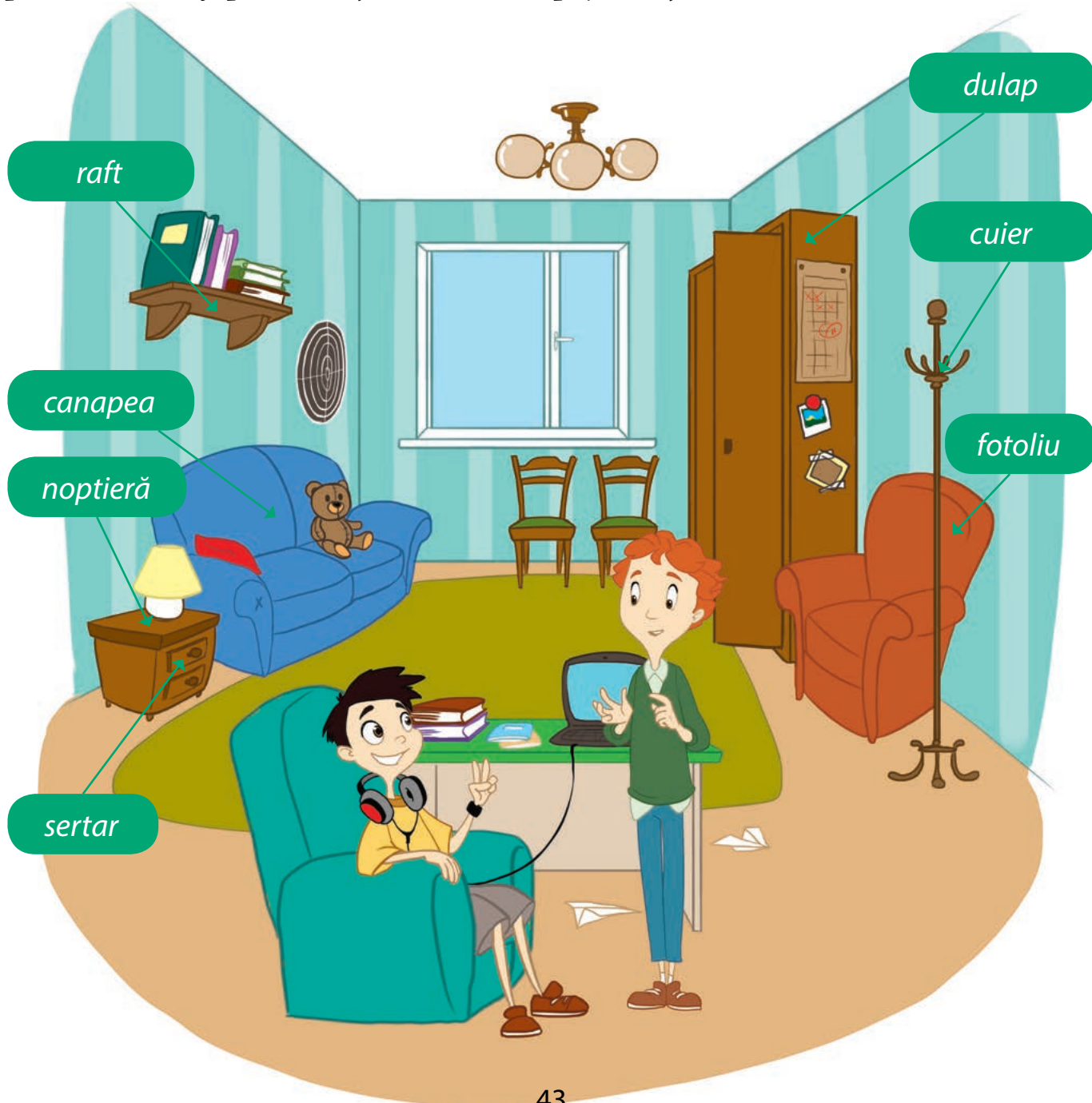
Lecția 3.2. În casa mea

- ✓ Cum numim obiectele de mobilier
- ✓ Cum indicăm locul obiectelor din cameră
- ✓ Cum indicăm al cui este obiectul
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a veni, a ieși, a dormi*
- ✓ Pronumele posesiv
- ✓ Adjectivele cu 2 terminații

1. Ascultați și rețineți.



Eu sunt Alex. Locuiesc într-un apartament la bloc. Aceasta este camera mea. În cameră am o canapea, două fotolii, o masă și două scaune. Un dulap pentru haine este lângă perete. Lângă dulap este un cuier. O noptieră cu două sertare este lângă canapea. Pe perete este un raft pentru cărți. Camera este spațioasă și luminoasă.



2. Alcătuiți enunțuri.

Model: Acesta este un raft. Aceasta este o carte.

dulap	fotoliu
fotoliu	noptieră
canapea	dulap
noptieră	canapea

Modele de vorbire:

Unde locuiești?

Câte camere sunt în casă?

Ce este în cameră?

3. Alcătuiți întrebări pentru cuvintele evidențiate.

unde?

ce?

câte?

-?
- Noi locuim *într-o casă particulară*.
-?
- Noi avem *patru camere*: un salon și 3 dormitoare.
-?
- În salon noi avem *o canapea, două fotolii, un televizor*.
-?
- Noi avem dulap pentru haine *în antreu*.
-?
- În bucătărie avem *o masă și cinci scaune*.
-?
- *Da, pe rafturi avem cărți și reviste.*

4. Citiți și memorați.

Adjective cu două forme

singular masculin/feminin	plural masculin/feminin
<i>mare</i>	<i>mari</i>
<i>verde</i>	<i>verzi</i>
<i>dulce</i>	<i>dulci</i>
<i>cuminte</i>	<i>cuminiți</i>
<i>tare</i>	<i>tari</i>

singular	plural
masculin	masculin/feminin
<i>vechi</i>	<i>vechi</i>

Modele de vorbire

Copacul este mare.

Copacii sunt mari.

Camera este mare.

Camerele sunt mari.

Blocul este vechi.

Blocurile sunt vechi.

Masa este veche.

Mesele sunt vechi.

5. Lucrați în perechi. Urmăți modelul:

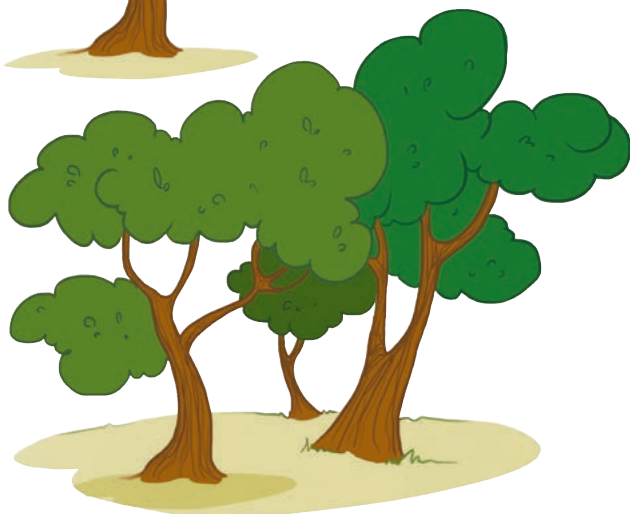
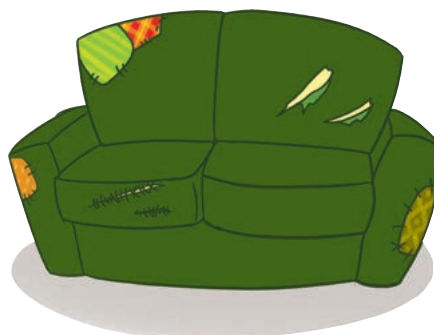
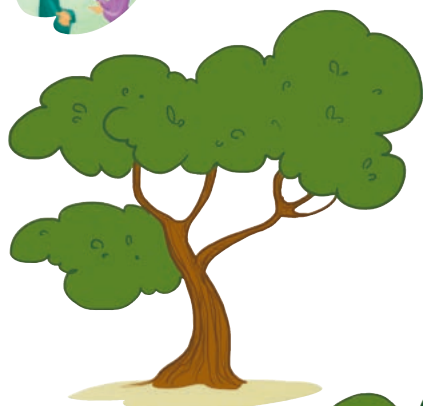


- Cum este casa?
- Casa este mare.

verde

tare

vechi



6. Citiți și observați.

- La ce oră **vi**i acasă, Dan?
- **Vin** la ora 14.00, după lecții.
- Dar părinții când **vin** acasă?
- Mama **vine** la ora 17.00, iar tata **vine** mai târziu.

Indicativul prezent al verbelor

a veni	a ieși	a dormi
Eu vin	Eu ies	Eu dorm
Tu vii	Tu ieși	Tu dormi
El/ea vine	El/ea iese	El/ea doarme
Noi venim	Noi ieșim	Noi dormim
Voi veniți	Voi ieșiți	Voi dormiți
Ei/ele vin	Ei/ele ies	Ei/ele dorm

7. Completați.

a veni: 1) Vara bunicii în oșteție. 2) Mama de la serviciu cu autobuzul. 3) Eu acasă devreme.

a ieși: 1) Dimineața noi din casă la ora 8.00. 2) La pauză copiii în curtea școlii. 3) Duminica voi la plimbare în parc.

a dormi: 1) Dan în camera pentru copii. 2) Tu la amiază? 3) Pisica în fotoliu.

8. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



– Ieșiți des cu prietenii la joacă?

–



– Pisica doarme pe canapea?

–

Modele de vorbire

- Alex vine des în ospete?
- Nu, Alex vine rar în ospete.



– Bunicii vin des în ospete?

–

9. Întrebați și răspundeți.

Repere: pix, telefon, fotografie, manual



Modele de vorbire

- Al cui este creionul?
- Creionul este al meu.
- A cui este cartea?
- Cartea este a mea.

- Ai cui sunt ochelarii?
- Ochelarii sunt ai mei.
- Ale cui sunt caietele?
- Caietele sunt ale mele.

Model 1:

- Al cui este dicționarul?
- Dicționarul este al meu.

Model 2:

- Ale cui sunt dicționarele?
- Dicționarele sunt ale mele.

10. Citiți dialogul.

- Cristi, vii la mine acasă?
- Cu plăcere, Dan. Ai camera ta?
- Da, am o cameră mică, dar confortabilă.
- Ai televizor în cameră?
- Nu, am un calculator. E pe masă. În cameră sunt două scaune și o canapea.
- Bine, vin! Mulțumesc de invitație.

Modele de vorbire

Camera este mică, dar confortabilă.
Foarte bine!

11. Corelați.

A	B
Dan are o cameră mică,	două scaune și o canapea.
Calculatorul	dar confortabilă.
În camera lui Dan sunt	e pe masă.

12. Citiți textul.

Camera mea este mică și frumoasă. În cameră este o canapea, un fotoliu, un scaun. Am și o bibliotecă mică. Pe perete sunt fotografii de familie. Pe masă am o lampă, un calculator și manuale.

13. Bifați varianta corectă.

1. În cameră sunt:

- a) o canapea, două fotolii, un scaun;
- b) un pat, un fotoliu, un scaun;
- c) o canapea, un fotoliu, un scaun.

2. Pe masă sunt:

- a) manuale, un calculator, o vază;
- b) o lampă, un calculator, manuale;
- c) o lampă, un televizor, caiete.

14. Descrieți, în 5-6 enunțuri, camera Doinei.

.....

.....

.....

.....

15. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Întrebați colegul cum este camera lui, ce obiecte de mobilier sunt în cameră.

Elevul 2. Răspundeți la întrebările colegului.



Casa țărănească tradițională e împodobită cu covoare: pe pereți, pe paturi, pe podea. Covoarele sunt țesute din lână naturală și au compoziții cu buchete, păsări, coșuri cu flori sau figuri geometrice. Această tradiție a rămas până în prezent. Din anul 1867, covoarele moldovenești sunt expuse la expoziții internaționale din Paris, Cracovia, Viena, Geneva, Petersburg etc.



Lecția 3.3. Poftă bună!

- ✓ Cum descriem activitățile de la bucătărie
- ✓ Cum invităm la masă
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a lua*, *a pregăti*, *a pune*, *a mânca*, *a bea*
- ✓ Imperativul verbelor *a lua*, *a pune*, *a mânca*, *a bea*
- ✓ Substantivul la acuzativ cu prepozițiile *cu*

1. Ascultați și rețineți.

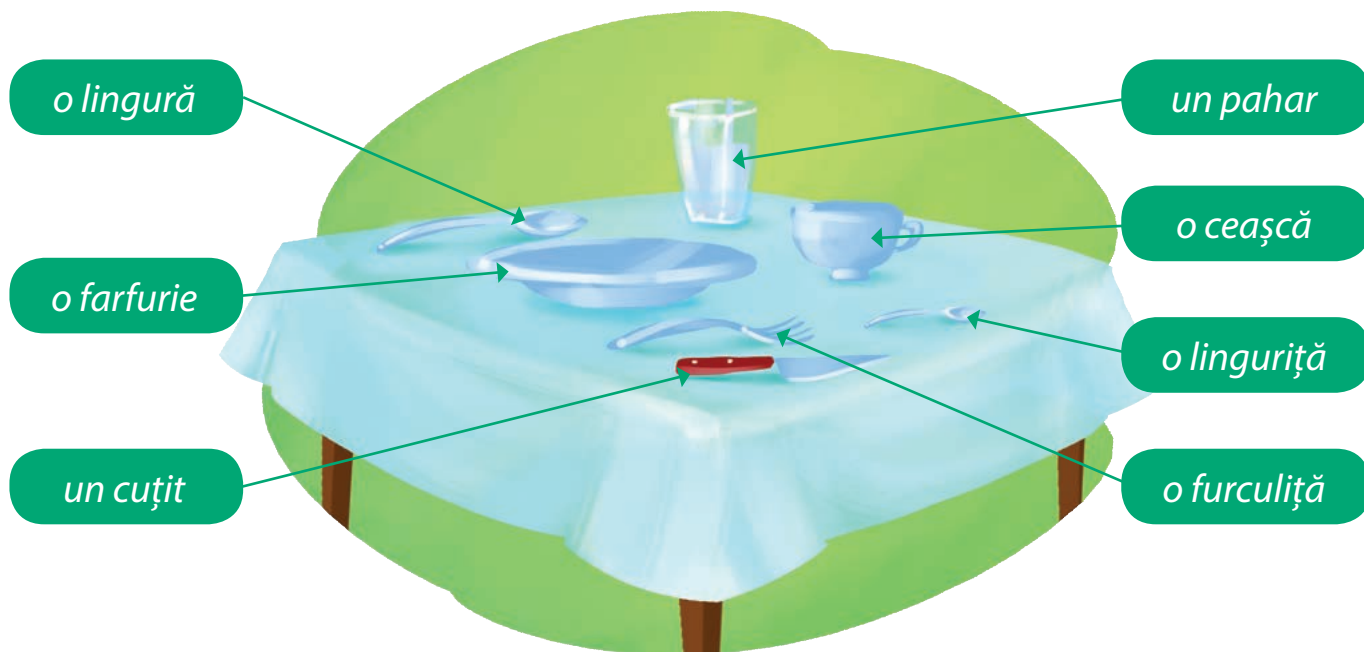


Astăzi este duminică. Toată familia este acasă. Luăm prânzul împreună. Doina pune tacâmurile pe masă: farfurii, linguri, furculițe și cuțite. Paula aduce șervețele. Dan pune paharele. Tata aduce mâncarea. Mama a pregătit ciorbă cu tăieței și pește la grătar. Mâncarea este caldă și gustoasă. Nu lipsește nici salata. Totul este foarte gustos.



2. Priviți imaginea. Indicați ce tacâmuri sunt pe masă.

Model: Acesta este un pahar.



3. Alcătuiți dialoguri.

Model:

- Ce mâncăm la cină?
- Mâncăm pește cu orez. Bem lapte sau ceai?
- Bem lapte.
- Bine.

4. Alcătuiți îmbinări.

Model: pâine cu unt

pâine	zahăr
supă	cașcaval
paste	unt
ceai	orez

5. Citiți și observați.

- Cine **pregătește** cina?
- Eu cu mama **pregătim** cina.
- La ce oră **mâncăm**?
- Seara, **luăm** masa la ora 19.00. **Mâncăm** salată și pește. **Bem** lapte.



Indicativul prezent al verbelor

a pregăti	a pune	a mânca	a bea	a lua
<i>Eu pregătesc</i>	<i>Eu pun</i>	<i>Eu mănânc</i>	<i>Eu beau</i>	<i>Eu iau</i>
<i>Tu pregătești</i>	<i>Tu pui</i>	<i>Tu mănânci</i>	<i>Tu bei</i>	<i>Tu ieși</i>
<i>El/ea pregătește</i>	<i>El/ea pune</i>	<i>El/ea mănâncă</i>	<i>El/ea bea</i>	<i>El/ea ia</i>
<i>Noi pregătim</i>	<i>Noi punem</i>	<i>Noi mâncăm</i>	<i>Noi bem</i>	<i>Noi luăm</i>
<i>Voi pregătiți</i>	<i>Voi puneți</i>	<i>Voi mâncați</i>	<i>Voi beți</i>	<i>Voi luați</i>
<i>Ei/ele pregătesc</i>	<i>Ei/ele pun</i>	<i>Ei/ele mănâncă</i>	<i>Ei/ele beau</i>	<i>Ei/ele iau</i>

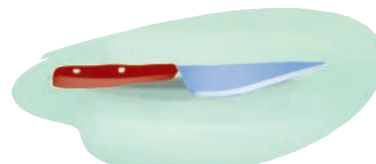
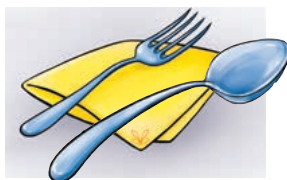
6. Scrieți forma potrivită.

Dimineața mama (a pregăti) micul dejun. Eu (a pune) farfuriile și ceștile pe masă. Eu (a mânca) pâine cu unt și (a bea) ceai. Mama (a mânca) cereale cu lapte, iar tata (a mânca) omletă. Ei (a bea) cafea. Noi (a lua) dejunul la ora 7.30. Voi (a lua) prânzul la ora 13.00? Ei (a lua) cina la restaurant.

Modele de vorbire

*Luăm dejunul.
Ia prânzul.
Iau cina.
Pune zahăr cu lingurița!*

7. Completați.



*Eu pun zahăr în
ceai cu*

*Eu mănânc salata
cu*

*Eu mănânc supa
cu*

*Eu tai mărul cu
.....*

8. Scrieți forma potrivită.

1) Când stăm la masă, mama spune: Dan, (a pune) ceașca pe masă! (A mânca) toată supa! (A bea) lapte cu miere! (A lua) pâine!

2) La grădiniță educatoarea spune: Copii, (a pune) ceștile pe masă! (A mânca) toată supa! (A bea) lapte cu miere! (A lua) pâine!

Modele de vorbire

*Pune ceașca pe masă!
Mănâncă salată!
Bea lapte!
Puneți ceștile pe masă!
Mâncați salată!
Beți lapte!*

9. Citiți dialogul.

- Ce mâncăm astăzi?
- Azi mâncăm pizza și fructe.
- Foarte bine! Bem ceai sau suc?
- Bem suc de mere. Pune, te rog, paharele pe masă!
- Bine!

10. Răspundeți la întrebări.

1. Ce mănâncă familia azi?
2. Ei beau ceai?

11. Citiți textul.

Seara, noi mâncăm la bucătărie. Mama pune masa. Dan aduce farfurii, pahare, linguri, furculițe și cuțite. Mama și Doina aduc mâncarea. De obicei, mâncăm pește și salată. Copiii beau lapte. Părinții beau ceai.

12. Adevărat sau fals?

1) Familia mănâncă în salon.	A	F
2) Dan aduce tacâmurile.	A	F
3) Toți beau lapte.	A	F

13. Completați meniul unei zile obișnuite.

Micul dejun

.....

.....

.....

Prânzul

.....

.....

.....

Cina

.....

.....

.....

14. Lucrați în perechi.

Elevul 1. Întrebați colegul ce mănâncă la prânz.

Elevul 2. Răspundeți la întrebările colegului.



Sarmalele sunt o mâncare tradițională românească. Sarmalele se pregătesc la sărbători și pot fi cu carne, orez și legume, cu mărar, în foi de varză, de tei, de viță-de-vie, de sfeclă, în flori de bostan. De obicei, mâncăm sarmalele cu smântână.

Poftă mare!



Lecția 3.4. O sărbătoare de familie

- ✓ Cum invităm în ospetie
- ✓ Cum felicităm cu diverse ocazii
- ✓ Cum mulțumim pentru masă
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a vrea, a felicita, a invita, a mulțumi*
- ✓ Verbul *a-i plăcea*
- ✓ Gradul superlativ absolut al adjectivelor

1. Ascultați și rețineți.



Astăzi este ziua de naștere a Doinei. Ea împlinește 13 ani. Ea este veselă și bucuroasă. Așteaptă prietenii. Pe masă este o prăjitură. Și suc de mere și de struguri. Iată vin prietenii. Ei vin cu un buchet de flori.

- Te felicităm cu ocazia zilei de naștere!
- Mulțumesc! Îmi plac mult florile!
- La mulți ani!

2. Corelați.

Doina își sărbătorește
Cu ocazia zilei de naștere
Doina pregătește
Prietenii mănâncă
Toată lumea este veselă

și bine dispusă.
ziua de naștere.
plăcinte și tort.
prietenii vin în ospetie.
înghețată cu fructe.



3. Citiți textul.

Măine este ziua de naștere a lui Cristi. El invită prietenii în ospetie. Ei acceptă invitația și vin la Cristi.

- Felicitări cu ocazia zilei de naștere!
- Mulțumesc!
- Ce vreți să mâncați: plăcinte, biscuiți, înghețată sau bomboane?
- Eu vreau plăcinte, iar Alex vrea biscuiți. Paula vrea înghețată.
- Poftim!



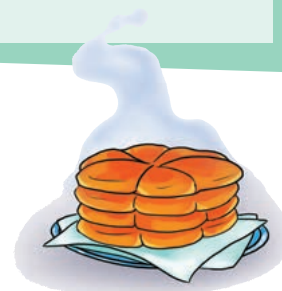
bomboane



biscuiți



înghețată



plăcinte

Indicativul prezent al verbelor

a vrea	a felicita	a invita	a mulțumi
<i>Eu vreau</i>	<i>Eu felicit</i>	<i>Eu invit</i>	<i>Eu mulțumesc</i>
<i>Tu vrei</i>	<i>Tu feliciți</i>	<i>Tu inviți</i>	<i>Tu mulțumești</i>
<i>El/ea vrea</i>	<i>El/ea felicită</i>	<i>El/ea invită</i>	<i>El/ea mulțumește</i>
<i>Noi vrem</i>	<i>Noi felicităm</i>	<i>Noi invităm</i>	<i>Noi mulțumim</i>
<i>Voi vreți</i>	<i>Voi felicitați</i>	<i>Voi invitați</i>	<i>Voi mulțumiți</i>
<i>Ei/ele vor</i>	<i>Ei/ele felicită</i>	<i>Ei/ele invită</i>	<i>Ei/ele mulțumesc</i>

4. Completați.

a vrea: Eu ciocolată cu lapte. Noi suc de mere. Prietenii mei înghețată cu miere. Voi pizza cu ciuperci? Noi nu pizza, noi fructe.

a invita: Dan colegii la ziua de naștere. Eu prietenii la teatru. Noi bunicii în ospetie.

a mulțumi: Noi pentru masă. Eu pentru ciocolată, dar tu pentru bomboane?

5. Citiți dialogurile.

– **Îți place** sucul de mere?

– **Îți plac** fructele?

– Da, **îmi place** sucul de mere.

– Da, **îmi plac** fructele.

Verbul a-i plăcea, forma afirmativă

Îmi place supa.

Îmi plac fructele.

Îți place salata.

Îți plac merele.

Îi place ciocolata.

Îi plac biscuiții.

Ne place ceaiul.

Ne plac prăjiturile.

Vă place laptele.

Vă plac bomboanele.

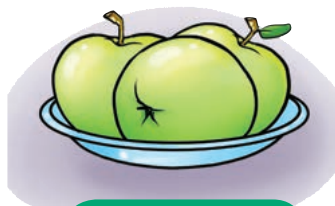
Le place pâinea.

Le plac legumele.

6. Completați.

Îmi plac

Îmi place



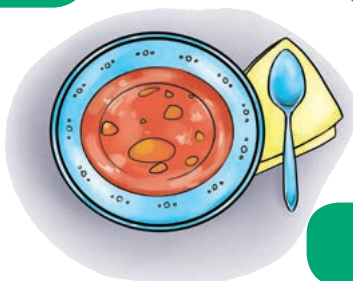
mere



ciocolate



biscuiți



supă



suc

Verbul *a-i plăcea*, forma negativă

Nu-mi place supa.
Nu-ți place salata.
Nu-i place ciocolata.
Nu ne place ceaiul.
Nu vă place laptele.
Nu le place pâinea.

Nu-mi plac fructele.
Nu-ți plac merele.
Nu-i plac biscuiții.
Nu ne plac prăjiturile.
Nu vă plac bomboanele.
Nu le plac legumele.

7. Întrebați și răspundeți.

Model: – *Îți place supa?* – *Nu, nu-mi place supa.*

– *Îți place înghețata?*

–

– *Vă place plăcinta cu varză?*

–

– *Îți plac legumele?*

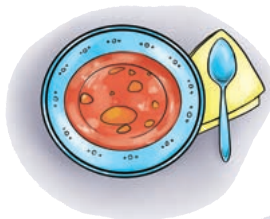
–

– *Copiilor le plac merele?*

–

8. Priviți imaginile și alcătuiți enunțuri.

Model: *Îmi place înghețata, nu-mi plac biscuiții.*



9. Citiți textul.

Astăzi avem oaspeți. Este ziua de naștere a Doinei. De obicei, invităm prietenii.

– *Doina, te felicităm cu ocazia zilei de naștere!*

– *Mulțumesc!*

Mama pune pe masă plăcinte, bomboane, biscuiți, fructe. Dan aduce sucul de mere și Coca-Cola.

– *Ce vă place: sucul sau Coca-Cola?*

– *Îmi place sucul de mere, spune Alex, dar lui Dan îi place Cola.*

– *Și nouă ne place Coca-Cola! Ne plac și bomboanele!*

– *Mâncăți cu plăcere!*

– *Mulțumim pentru masă! Totul e foarte gustos!*

10. Răspundeți la întrebări

- 1) Pe cine invită Doina la ziua ei de naștere?
- 2) Cine pune mâncarea pe masă?
- 3) Ce îi place lui Alex?

11. Este ziua de naștere a prietenului tău/a prietenei tale. Scrieți o felicitare.



Modele de vorbire

Te felicit cu ocazia zilei de naștere!

La mulți ani!

Mulțumesc!

Mulțumim pentru masă!

Foarte gustos!

Cu plăcere!

12. Lucrați în perechi.



Elevul 1. *Invitați prietenii în ospetie cu ocazia zilei de naștere. Întrebați ce preferințe au pentru masa de sărbătoare.*

Elevul 2. *Sunteți invitat în ospetie. Răspundeți la întrebările colegului.*



*La mulți ani cu sănătate,
Să vă dea Domnul tot ce doriți!
Zile senine și fericire!
La mulți ani să trăiți!*

*Să vă fie viața numai lumină!
Și în lumină să dăinușiți!
Pentru credință și mântuire
La mulți ani să trăiți!*

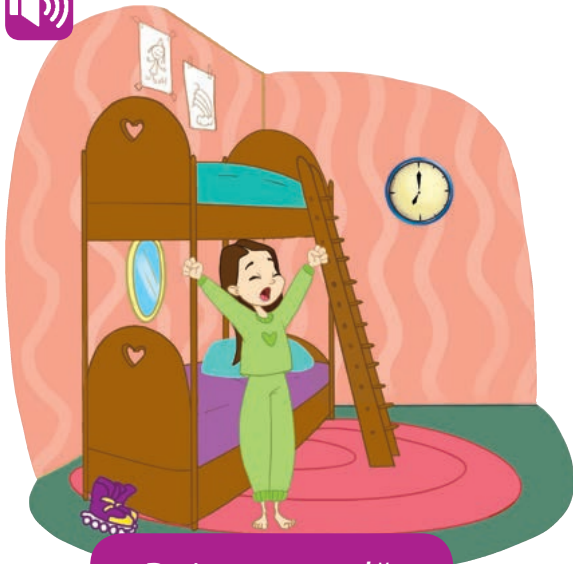
*Mulți ani, la mulți ani!
La mulți ani fericiți,
La mulți ani să trăiți!
Mulți ani, la mulți ani!
La mulți ani fericiți!*

O ZI DIN VIAȚA MEA

Lecția 4.1. Ce fac în fiecare zi?

- ✓ Cum comunicăm despre obișnuințele zilnice
- ✓ Cum vorbim despre igiena personală
- ✓ Cum formulăm un ordin, un sfat
- ✓ Indicativul prezent și imperativul verbelor reflexive *a se scula*, *a se culca*, *a se îmbrăca*, *a se dezbrăca*, *a se încălța*, *a se descălța*, *a se spăla*, *a se pieptăna*

1. Ascultați și memorați.



Doina se scoală.



Doina se spală.



Dan se îmbracă.



Dan ia dejunul.



Paula se joacă.



Dan și Doina merg la școală.

2. Priviți imaginile și completați.

Repere: se încălță, se spală, ia dejunul, se culcă



Paula



Lina



Cristi



Dan

3. Potrivți după sens.

Repere: se încălță, se joacă, se îmbracă, merg la școală, se spală, se scoală

1) Doina se culcă la ora zece seara și la șapte dimineața.

2) Dan se descalță, iar Doina

3) Lina cu săpun.

4) Paula merge la grădiniță, iar Dan și Doina

5) Paula are cinci ani, ea toată ziua.

6) Cristi se dezbracă, iar Alex

Memorați!

dimineața ≠ seara

devreme ≠ târziu

se culcă ≠ se scoală

se îmbracă ≠ se dezbracă

se încălță ≠ se descalță

4. Citiți dialogul.



– Lina, la ce oră
te scoli?

– Eu **mă scol** la
ora 7.00.

– Dar Doina
când **se scoală?**

– Și ea **se scoa-
lă** la ora șapte
dimineața.



– La ce oră **se cul-
că** Dan și Paula?

– Ei **se culcă** la
ora zece seara.

Indicativul prezent al verbelor

a se scula	a se culca	a se îmbrăca	a se spăla
eu mă scol	eu mă culc	eu mă îmbrac	eu mă spăl
tu te scoli	tu te culci	tu te îmbraci	tu te speli
el/ea se scoală	el/ea se culcă	el/ea se îmbracă	el/ea se spală
noi ne sculăm	noi ne culcăm	noi ne îmbrăcăm	noi ne spălăm
voi vă sculați	voi vă culcați	voi vă îmbrăcați	voi vă spălați
ei/ele se scoală	ei/ele se culcă	ei/ele se îmbracă	ei/ele se spală

Notă: după același model se conjugă și verbele: a se dezbrăca, a se încălța, a se descălța, a se pieptăna, a se juca

6. Care e forma potrivită? Completați.

De obicei, copiii (a se scula) greu. Eu (a se scula) la ora 6.30. Noi (a se spăla) pe mâini cu săpun. Tu (a se spăla) pe dinți dimineața și seara. Paula (a se spăla) cu plăcere.	Tu (a se scula) la ora 7.00. Voi (a se culca) târziu. Eu (a se îmbrăca) repede, iar Paula (a se îmbrăca) mai greu. Iarna noi (a se îmbrăca) bine, iar voi (a se îmbrăca)..... mai lejer.
---	---

7. Ce lipsește? Completați.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) Alex, la ce oră scoli? | 5) Voi culcați târziu. |
| 2) Cum îmbracă Lina? | 6) Ei încălță în antreu. |
| 3) Noi spălăm cu apă rece. | 7) Paula joacă toată ziua. |
| 4) Eu îmbrac repede. | |

8. Citiți enunțurile.



Cristi, e târziu,
scoală-te mai repede!



Paula, spală-te pe mâini!



Copii, e frig, îmbrăcați-vă bine!

Imperativul afirmativ și negativ al verbelor reflexive

singular		plural	
Scoală- te !	Nu te scula!	Sculați- vă !	Nu vă sculați!
Spală- te !	Nu te spăla!	Spălați- vă !	Nu vă spălați!
Îmbracă- te !	Nu te îmbrăca!	Îmbrăcați- vă !	Nu vă îmbrăcați!
Încălță- te !	Nu te încălța!	Încălțați- vă !	Nu vă încălțați!
Pieptănă- te !	Nu te pieptăna!	Pieptănați- vă !	Nu vă pieptănați!
Culcă- te !	Nu te culca!	Culcați- vă !	Nu vă culcați!

9. Formulați niște sfaturi.

A.

Dan, e târziu, (a se scula).....
mai repede!

Paula, (a se spăla) pe față
cu apă rece!

Copii, înainte de masă, (a se spăla)
..... pe mâini!

Doina, e frig, (a se îmbrăca)
bine!

B.

Paula, (a nu se spăla) pe
față cu apă caldă!

Copii, (a nu se culca)
târziu!

Dan, aici e rece, (a nu se dezbrăca)
..... !

Bunica, intră, (a nu se descălța)
..... !

Fetelor, (a nu se pieptăna)
la lecții!

10. Citiți dialogul.

- Dan, dimineața te scoli cu plăcere?
- Vai, Cristi, mă scol greu.
- Dar Doina?
- Doina e harnică. Ea se scoală ușor.
- Te speli cu apă rece?
- Pe față mă spăl cu apă rece, iar pe dinți cu apă caldă.
- La ce oră te culci, de obicei?
- De obicei, mă culc la zece seara, dar sunt și excepții.



11. Adevărat sau fals?

În fiecare dimineață, Dan se scoală cu plăcere.	A.	F.
De obicei, Dan se culcă la ora nouă seara.	A.	F.
Doina este harnică.	A.	F.
Doina se spală pe mâini cu apă caldă.	A.	F.
Doina se scoală ușor, iar Dan mai greu.	A.	F.

12. Citiți textul.

Dan și Doina se scoală, de obicei, la ora șapte dimineața. Ei se spală repede și se îmbracă. La ora 7.30 iau dejunul și merg la ore. Paula e mică. Ea merge la grădiniță, acolo se joacă. La amiază doarme. La ora șase seara vine acasă. Paula se culcă la ora 21.00. Ea doarme nouă-zece ore. Când mergem la culcare, spunem „Noapte bună! Somn ușor! Vise plăcute!”

13. Răspundeți la întrebări.

*Când se scoală Dan și Doina?
Unde merg frații după micul dejun?
Ce face Paula la grădiniță?
La ce oră se culcă Paula?
Dar câte ore doarme, de obicei?
Ce spunem când mergem la culcare?*

14. Sunteți la tabăra DOR. Scrieți părinților care este programul vostru la tabără.

.....

.....

.....

.....

15. Lucrați în perechi.



Elevul 1: Ești curios să afli cum își programează colegul activitățile pentru o zi obișnuită.

Elevul 2: Răspunde la întrebările colegului curios. Cum îți repartizezi timpul pentru activitățile zilnice?



VOI AȚI ȘTIUT ?

*Voi ați știut că-n Bonn și Prenta-Port
Copii dorm până la ora opt,*

*Iar în Tahiti și în Mozambic,
Ei dorm până la nouă și un pic?*

*La polul Nord, unde e trist și rece,
Copiii dorm până la ora zece.*

*În Bangladesh, Taiwan și Honolulu
Copiii se trezesc abia la unu.*

*În Barbados - și nimeni nu-i veghează!-
Ei pot dormi chiar până la amiază.*

*Și doar la noi - ce mare nedreptate!-
Suntem treziți la șase jumătate.*

*Când vrei să dormi un pic, numai un pic,
Regreți că nu trăiești ... în Mozambic.*

Ianoș Țurcanu

Lecția 4.2. Agenda mea

- ✓ Cum vorbim despre agenda zilei
- ✓ Cum precizăm activitățile din timpul zilei
- ✓ Indicativul prezent al verbelor *a se trezi*, *a se grăbi*, *a se odihni*, *a se plimba*, *a se uita la televizor*
- ✓ Adverbele *zilnic*, *săptămânal*, *lunar*, *semestrial*; *dimineața*, *ziua*, *seara*
- ✓ Locuțiunile adverbiale *de obicei*, *de regulă*

1. Ascultați și memorați.



Paula se trezește bine dispusă.



Mama se uită la televizor.



Cristi se plimbă cu prietenii.



Lina se duce la bibliotecă.



Dan și Doina se grăbesc la școală.



Bunica se odihnește.

2. Răspundeți la întrebări.

Cum este Paula când se trezește?

Ce face mama în salon?

Cu cine se plimbă Cristi?

Unde se duce Lina?

Cine se grăbește la școală?

Ce face bunica?

3. Puneți întrebări pentru cuvintele evidențiate.

cine?

cu cine?

când?

ce fel de?

ce face?

-?
- **Lina** se duce la bibliotecă după ore.
-?
- **Cristi** se plimbă **cu prietenii** în parc.
-?
- **Seara**, familia se odihnește.
-?
- **Mama** **se uită** la televizor.
-?
- Ea privește o emisiune **interesantă**.

4. Completați.

Repere: cu păpușa, cu ocazia, se odihnește, pe alee, la masă, te trezești, vă spunem

- 1) **Cristi** se plimbă cu prietenii.
- 2) **Seara**, toată familia
- 3) La ce oră ?
- 4) **Paula**, vrei să te joci ?
- 5) Te felicit zilei de naștere.
- 6) Vă invităm și Poftă bună!

5. Citiți pe roluri conversația telefonică



- Alo! Bună ziua, Doina. Ce faci?
- Salut, Lina! Sunt acasă. **Mă odihnesc** puțin după ore. Dar tu?
- Sunt în parc. **Mă plimb**. După lecții respir aer curat. Bunica ce face?
- Și ea **se odihnește**, **se uită** la televizor.
- Dar Paula e acasă ori la grădiniță?
- Astăzi e acasă cu bunicii. **Se trezește** cam greu dimineața și face capricii. Uneori **nu se duce** la grădiniță.
- Hai veniți și voi în parc! **Ne plimbăm** împreună și ne odihnim activ. Vă aștept.
- Bună propunere! Ne întâlnim într-un sfert de oră.
- Nu vă grăbiți! Vă aștept.

Indicativul prezent al verbelor

a se trezi	a se odihni	a se întâlni	a se plimba	a se uita
eu mă trezesc tu te trezești el/ea se trezește noi ne trezim voi vă treziți ei/ele se trezesc	eu mă odihnesc tu te odihnești el/ea se odihnește noi ne odihnim voi vă odihniți ei/ele se odihnesc	eu mă întâlnesc tu te întâlnești el/ea se întâlnește noi ne întâlnim voi vă întâlniți ei/ele se întâlnesc	eu mă plimb tu te plimbi el/ea se plimbă noi ne plimbăm voi vă plimbați ei/ele se plimbă	eu mă uit tu te uiți el/ea se uită noi ne uităm voi vă uitați ei/ele se uită

6. Completați.

- 1) Sunt matinală și (a se trezi) la ora șase.
- 2) Dar tu le ce oră (a se trezi) ?
- 3) Seara părinții (a se uita) la televizor.
- 4) Duminica, noi (a se întâlni) cu prietenii.
- 5) Vrei și tu (a se plimba) cu noi?
- 6) Mergem la sport, apoi (a se odihni)
- 7) Seara, noi (a se plimba) o jumătate de oră.
- 8) Tu (a se grăbi) la antrenament.

7. Alegeți forma potrivită.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Când venim de la școală, mă odihnesc/ ne odihnim. 2) Dan și Doina ne uităm/se uită la televizor o oră pe zi. 3) La amiază, bunica se odihnesc/se odihnește. | <ol style="list-style-type: none"> 4) Copii, vă plimbați/se plimbă înainte de somn? 5) Prietenii vă întâlniți/se întâlnesc după lecții. 6) Ei vă plimbați/se plimbă pe Aleea Clasicilor. |
|--|---|

Memorați!

În fiecare zi = zilnic
În fiecare săptămână = săptămânal
În fiecare an = anual
În fiecare semestru = semestrial
În fiecare lună = lunar

Modele de vorbire!

Comunicăm zilnic.
Ai antrenamente săptămânal.
Anual particip la olimpiade școlare.
Semestrial avem evaluări.
Lunar prezentăm rapoarte.

8. Spuneți altfel.

- În fiecare zi ne plimbăm cel puțin o jumătate de oră.
În fiecare an merg cu prietenii la munte.
În fiecare săptămână aveți antrenamente?
În fiecare semestru, elevii au evaluări finale.
În fiecare an, participăm la competiții.
În fiecare lună, mergem la teatru.

Modele de vorbire!

Dimineața, de regulă, mă trezesc la 6.30, dar mă scol la 7.00.
Seara, de obicei, mă odihnesc în familie.

9. Ce faceți, de obicei, în timpul zilei? Completați.

Dimineața, de obicei,

.....

După ore, de regulă,

.....

Seara, de obicei,

.....

La amiază, de regulă,

.....



10. Dar ce face fratele tău/sora ta? Completați după același model.

11. Avem răspunsuri, nu avem întrebări. Completați.

- ?
- ?
- ?
- ?
- ?

- *De obicei, mă trezesc la 6.45.*
- *De regulă, nu dorm la amiază.*
- *De obicei, mă uit la televizor seara.*
- *Privesc, de obicei, știrile din sport.*
- *Mă întâlnesc cu un coleg de clasă.*

12. Citiți textul.

În Norvegia, copiii dorm afară, la temperaturi sub zero grade Celsius. Această practică este frecventă în Scandinavia, unde temperaturile sunt scăzute o mare parte a anului. Bebelușii, bine îmbrăcați, dorm afară, în cărucior.

Este vorba de o adaptare veche la condițiile climaterice dure. Călirea copiilor e un concept popularizat și de mulți pediatri din Moldova. Nu toți părinții îl pun în practică.

Teama de curenți a devenit în Moldova o boală națională. Unii părinți îmbracă bine bebelușii chiar și în casă, unde e cald. Nu-i lasă să doarmă afară nici în zilele blânde de toamnă și primăvară.



13. Adevărat sau fals.

<i>În Scandinavia bebelușii nu dorm afară.</i>	A.	F.
<i>În Norvegia, copiii se adaptează la condițiile climaterice dure.</i>	A.	F.
<i>Toți părinții din Moldova își călesc bebelușii.</i>	A.	F.
<i>În Moldova teama de curenți e boală națională.</i>	A.	F.

14. Completează agenda.

7.00	
7.15	
7.30	
8.15 – 13.15	
14.00 – 14.30	
16.00 – 18.00	
19.00 – 21.00	

15. Lucrați în perechi.



Elevul 1: Ești gazda prietenului tău, stabilit cu părinții în Portugalia. Vrei să cunoști ce agendă au copiii de vârsta ta acolo.

Elevul 2: Ai venit din Portugalia în ospetie la prietenul tău din Moldova. Răspunde la întrebările lui despre programul copiilor de acolo.



CÂNTEC DE LEAGĂN

Sus în pom pe-o rămurea,
Nevăzut de nimenea,
Doarme-un pui,
Doarme-un pui,
Cu mămica lui.

Colo-n lanul auriu,
Doarme-un bobușor de grâu,
Somn ușor,
Somn ușor,
Dulce grăușor!

Colo-n bolta albastrea,
Doarme-un puișor de stea,
Doarme-un pui,
Doarme-un pui,
Cu mămica lui!

Anatol Ciocanu



Lecția 4.3. Ce mă pasionează

- ✓ Cum exprimăm interesul/pasiunea pentru anumite activități
- ✓ Cum ne informăm despre interese, pasiuni, preferințe
- ✓ Conjunctivul prezent al verbelor *a asculta, a fotografia, a vizita, a merge, a face, a se relaxa*
- ✓ Verbe pronominale unipersonale cu dativ *a-i plăcea* și acuzativ *a-l pasiona, a-l interesa*

1. Ascultați și memorați.



Mamei îi place ceaiul.



Pe Dan îl pasionează tehnologiile informaționale.



Tata preferă cafeaua.



Pe Doina o pasionează baletul.



Pe bunel îl interesează noutățile din ziare.



Paulei îi place să asculte povești.

2. Ce preferă membrii familiei? Completați.



Tata cafeaua. Mamei îi ceaiul. Pe Dan îl calculatorul. Pe Doina o baletul. Pe bunel îl noutățile. Paulei îi să asculte povești.

3. Completați.

Repere: de divertisment, cu interes, cu povești, cu pasiune, cu avionul, de știri

Vă place să călătoriți ?
Paulei îi plac cărțile
Cristi lucrează la calculator
Lina dansează
Prefer să ascult buletinul
Mă interesează emisiunile

4. Citiți dialogul.

- Doina, **îți place** muzica ușoară?
- Mie **îmi place** muzica populară, iar lui Dan **îi place** muzica ușoară. Dar vouă?
- Nouă **ne place** muzica pop.
- Dar părinților ce muzică **le place**?
- Lor **le place**, în special, muzica clasică.



Memorați!

(mie) îmi
(ție) îți
(lui/ei) îi

(nouă) ne
(vouă) vă
(lor) le

place povestea.
plac poveștile.

Modele de vorbire

Îmi place să dansez = îmi place dansul.

Ne place să facem sport = ne place sportul.

Îi plac lecturile.

Nu îmi plac ciocolatele.

5. Completați.



Model 1. Îmi place (înghețată) Îmi place înghețata.

Îți place (circ)?

Îți place ciroul?

1) Vă place (teatru) ?

4) Îi place (sport)

2) Ne place (balet)

5) Îți place (suc)de mere.

3) Îmi place (lectură)

6) Le place (muzică)

Model 2. Ne plac (mere) → Ne plac merele.

Vă plac (cântăreți) din Moldova? → Vă plac cântăreții din Moldova?

1) Vă plac (dansuri) ?

2) Îți plac (lecturi) ?

3) Îmi plac (plimbări) în aer liber.

4) Îi plac (filme polițiste)

5) Ne plac (aventuri)

6) Le plac (actori) de film.

6. Citiți enunțurile.

Seara, lui Cristi **îi place să asculte** muzică, dar mie **îmi place să citesc**.

Ție **îți place să mergi** la teatru, iar mamei **îi place să viziteze** Muzeul de Artă.

Ne place să fotografiem peisaje.

Vă place să mergeți în ospeție și să vă relaxați?

Conjunctivul prezent al verbelor

a asculta	a vizita	a merge	a face	a se relaxa
să ascult	să vizitez	să merg	să fac	să mă relaxez
să ascuți	să vizitezi	să mergi	să faci	să te relaxezi
să asculte	să viziteze	să meargă	să facă	să se relaxeze
să ascultăm	să vizităm	să mergem	să facem	să ne relaxăm
să ascultați	să vizitați	să mergeți	să faceți	să vă relaxați
să asculte	să viziteze	să meargă	să facă	să se relaxeze

7. Modificați.

Model: Îmi place să citesc./Îmi place lectura.

Îți place să mergi la teatru./

Ne place să ascultăm muzică./

Îmi place să fac sport./

Vă place să mergeți pe jos./

Îi place să danseze./

8. Completați.

Model: Îmi place (a merge la meciul de fotbal). Îmi place să merg la meciul de fotbal

Îți place (a cânta la pian)

Ne place (a corespunde cu prietenii din Moldova)

Vă place (a face vizite-surpriză)

Mamei îi place (a bea cafea)

Ne place (a lua cina în familie)

Le place (a sta la calculator)

9. Citiți enunțurile.

Pe mine **mă pasionează** baletul, dar pe tine **te pasionează** dansul popular.

Pe Cristi **îl pasionează** fotbalul, iar pe Lina **o pasionează** gimnastica artistică.

Pe noi **ne interesează** istoria neamului, iar pe voi **vă interesează** istoria universală.

Pe băieți **îi pasionează** ciroul, iar pe fete **le pasionează** teatrul de păpuși.

10. Ce lipsește? Completați.

Pe părinți ... interesează viitorul copiilor.

Pe mine ... pasionează tehnologiile moderne.

Pe tine ... interesează această temă, iar pe mine nu ... interesează deloc.

Pe Doina ... pasionează lecturile, iar pe Dan ... pasionează turismul.

Copii, ... interesează această carte? Desigur, ... interesează.

Pe colegii mei ... pasionează călătoriile în țări exotice, iar pe colege ... pasionează turismul local.

11. Citiți textul.

Astăzi, pe foarte mulți copii îi pasionează tehnologiile moderne. Atrăși de jocul pe calculator sau de filmele de la televizor, copiii nu se joacă în aer liber, nu se plimbă în natură. Unii, când se uită la televizor, mănâncă hamburger, sandvici sau dulciuri. Aceste obiceiuri sunt periculoase, nesănătoase.

Deși calculatorul este util pentru dezvoltarea intelectuală, el nu oferă întotdeauna tot ce e necesar unui copil pentru a se dezvolta echilibrat și armonios.



12. Adevărat sau fals.

<i>Astăzi, copiii preferă jocurile în aer liber.</i>	<i>A. F.</i>
<i>Ei se plimbă mult.</i>	<i>A. F.</i>
<i>Când te uiți la televizor, e bine să mănânci dulciuri.</i>	<i>A. F.</i>
<i>E sănătos să stai toată ziua la calculator.</i>	<i>A. F.</i>
<i>Calculatorul nu oferă copiilor echilibru.</i>	<i>A. F.</i>

13. Citiți textul. Ce părere aveți?



Știm că tinerii din ziua de azi se grăbesc tot mai mult, dar pierd timpul când vorbesc pe Internet cu persoane necunoscute. Nu-i interesează o ieșire cu prietenii, ci preferă o întâlnire virtuală. Le place să stea ore în șir la calculator, dar nu au răbdare să se plimbe în aer liber, cel puțin o jumătate de oră. Ei preferă să vorbească mult la telefon, chiar și în transportul public. Mai puțin îi interesează discuțiile față-în-față.



14. Reflectați și completați.

Tinerilor de azi le place să:

.....

.....

.....

Tinerilor de azi nu le place să:

.....

.....

.....

15. Scrieți o scrisoare, după ce ați citit în ziar următorul anunț.

ANUNȚ

Fată de doisprezece ani, colecționară de postere cu actori, cântăreți și formații celebre, doresc să corespundez cu un băiat care are aceeași pasiune.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Lucrați în perechi.



Elevul 1: Ai venit în Moldova la o tabără de vară. Ți-ai făcut un prieten, pasionat ca și tine de fotbal. Ai multe întrebări despre echipe preferate și jucători preferați, campionate, scoruri.

Elevul 2: Vara, la tabără, te-ai împrietenit cu un băiat din diasporă, care are, ca și tine, o pasiune aparte pentru fotbal. Răspunde la întrebările lui. Provoacă-l să răspundă la întrebările tale.



HORA COPIILOR

Hai, copii, la horă,
Mare, mititel,
Cine joacă hora
Nu e singurel.

Hora-i soră bună
Soarelui cel drag,
Pâinii care crește
Pe acest meleag.

Copilașii-n horă
Sunt frumoși așa,
Ca și cum o mamă
I-ar îmbrățișa.

Vasile Romanciuc

Lecția 4.4. În weekend

- ✓ Cum comunicăm despre obișnuințele din timpul liber
- ✓ Cum sugerăm cuiva o acțiune
- ✓ Cum cerem cuiva o sugestie
- ✓ Cum exprimăm oferta
- ✓ Indicativul prezent al verbelor semiauxiliare *a putea, a trebui, a încerca* + conjunctiv

1. Ascultați și memorați.



Familia este într-o minivacanță la munte.

Cristi și Alex se relaxează la un concert.



O plimbare în parc face bine oricui.



În weekend băieții joacă baschet.

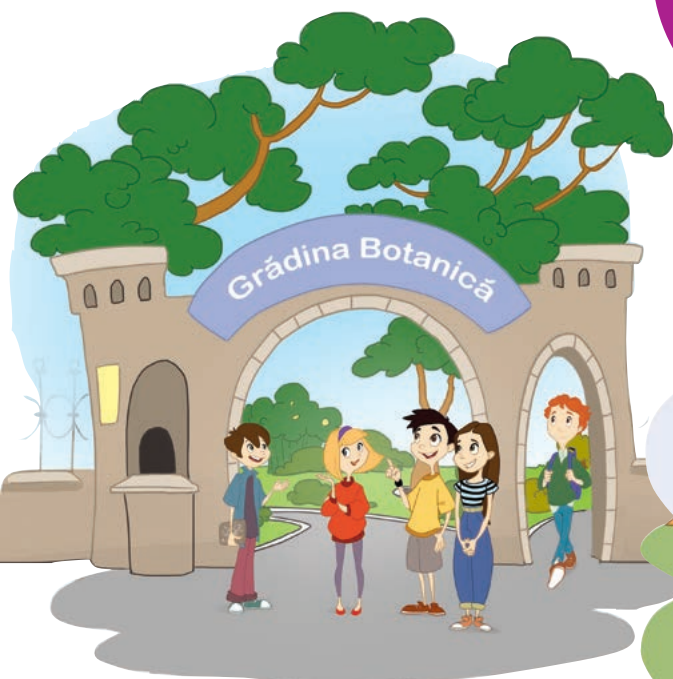


Bunicul cu tata joacă o partidă de șah.

2. Ce fac prietenii în timpul liber? Dialogați.



Ce fac prietenii în timpul liber?



3. Completați.

Repere: relaxare, turistică, zilnice, odihnă, călătorie, istorică, popas, distractiv, minunată, secular

- Ce zici de o mică (a se relaxa)
- La sfârșit de săptămână nu strică puțină (a se odihni)
- Departe de grijile (zi) e perfect!
- Eu optez pentru o (a călători) de o zi.
- Hai să trecem în revistă principalele puncte de atracție (turism) din Moldova!
- De acord! E o idee (minune)
- Hai să facem un (a poposi) în codrii noștri (secol)
- Dar eu propun cetatea (istorie) de la Soroca.
- De ce nu?! De mult visez să ajung acolo.
- Încercăm să-i convingem și pe colegii noștri să meargă. Împreună, la drum, e (distracție)

4. Citiți dialogul.

- Doina, ce faci, de obicei, în timpul liber?
- **Încerc** să mă relaxez, mai ales la sfârșit de săptămână. Dar tu, Lina?
- **Pot** să mă distrez împreună cu prietenii. **Putem** merge la teatru sau la cinema.
- **Vrei** să facem o excursie de o zi la Orheiul Vechi?
- Bineînțeles! **Trebuie** să-i convingem și pe verșori să vină cu noi. E superb acolo.
- Ne-am înțeles! În weekend chiar **trebuie** să te odihnești și să-ți faci o plăcere.



Indicativul prezent al verbelor

a încerca	a putea	a trebui
eu încerc	eu pot	eu trebuie
tu încerci	tu poți	tu trebuie
el/ea încearcă	el/ea poate	el/ea trebuie
noi încercăm	noi putem	noi trebuie
voi încercați	voi puteți	voi trebuie
ei/ele încearcă	ei/ele pot	ei/ele trebuie

Notă: toate aceste verbe vor fi urmate de conjunctiv: încerc să... trebuie să...

Modele de vorbire

Trebuie să mergem la cetatea Soroca, și tu trebuie să mergi.
Dar voi nu trebuie să vă odihniți?
Și noi trebuie să ne odihnim.

Memorați!

Putem merge la teatru = putem să mergem la teatru.
Pot să cânt = pot cânta.

5. Completați.

- 1) Nu (a vrea) să mă bronzez, (a vrea) să înot.
- 2) (A încerca) să te relaxezi după o săptămână de școală.
- 3) (A putea) să ascult muzică ore în șir.
- 4) În vacanța de iarnă, (a vrea) să schieze.
- 5) Duminică (a trebui) să mergem în ospeție.
- 6) (A vrea) să citești această carte?
- 7) (A încerca) să faci o călătorie imaginară.

6. Completați.

Dacă vrei (a se bronza),, poți (a merge) la mare.
Dacă vrem (a respira) aer curat, putem (a pleca) la munte.
Când încerc (a se relaxa), trebuie (a uita) de teme pentru acasă.
După un an școlar, vrem (a face) planuri de vacanță.
Dacă vreau (a mânca) o înghețată, pot (a ieși) la o cofetărie cu sora mea.

9. Citiți textul.

Făt-Frumos trăiește în Țara Poveștilor. Este o țară foarte frumoasă, în care Binele biruie Răul. Tot acolo trăiesc zânele cele bune, prinți și prințese, cai năzdrăvani, albine înțelepte, pești vorbitori, gnomi care ajută oamenii și multe, multe ființe fantastice.

Ca să ajungi în țara aceasta, trebuie să străbați un drum lung. Dar și așa nu toți pot ajunge acolo. Pentru a fi primit pe cărâmul basmelor, trebuie să ai sufletul curat, să ai vorbe și gânduri bune, să faci doar fapte bune.

10. Răspundeți la întrebări.

Cum se numește țara lui Făt-Frumos?

Ce se întâmplă cu binele și răul în țara lui Făt-Frumos?

Cine mai locuiește cu Făt-Frumos în țara sa?

Cum e drumul în țara poveștilor?

Cum trebuie să fii ca să ajungi acolo?

11. Ce au greșit tinerii care au petrecut timpul liber în pădure?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12. Lucrați în perechi.



Elevul 1: Participi la festivalul copiilor din diasporă. Vrei să știi cum îți petrec timpul liber copiii în țările de unde au venit. Ai posibilitatea să afli.

Elevul 2: Ai revenit în țara părinților și a bunicilor la un festival. Răspunde la întrebările copiilor de aici despre activitățile din timpul liber.



CÂTEVA LUCRURI DESPRE CARTE ȘI CĂRȚI

*Dragii mei copii deștepți,
Înțelegeți bine, foarte:
Una este să ai cărți,
Alta este să ai carte.*

*Însă pe de altă parte,
Dragii mei copii deștepți,
Cine vrea să aibă carte,
Trece mai întâi prin cărți.*

Vasile Romanciuc

VREAU SĂ FIU SĂNĂTOS

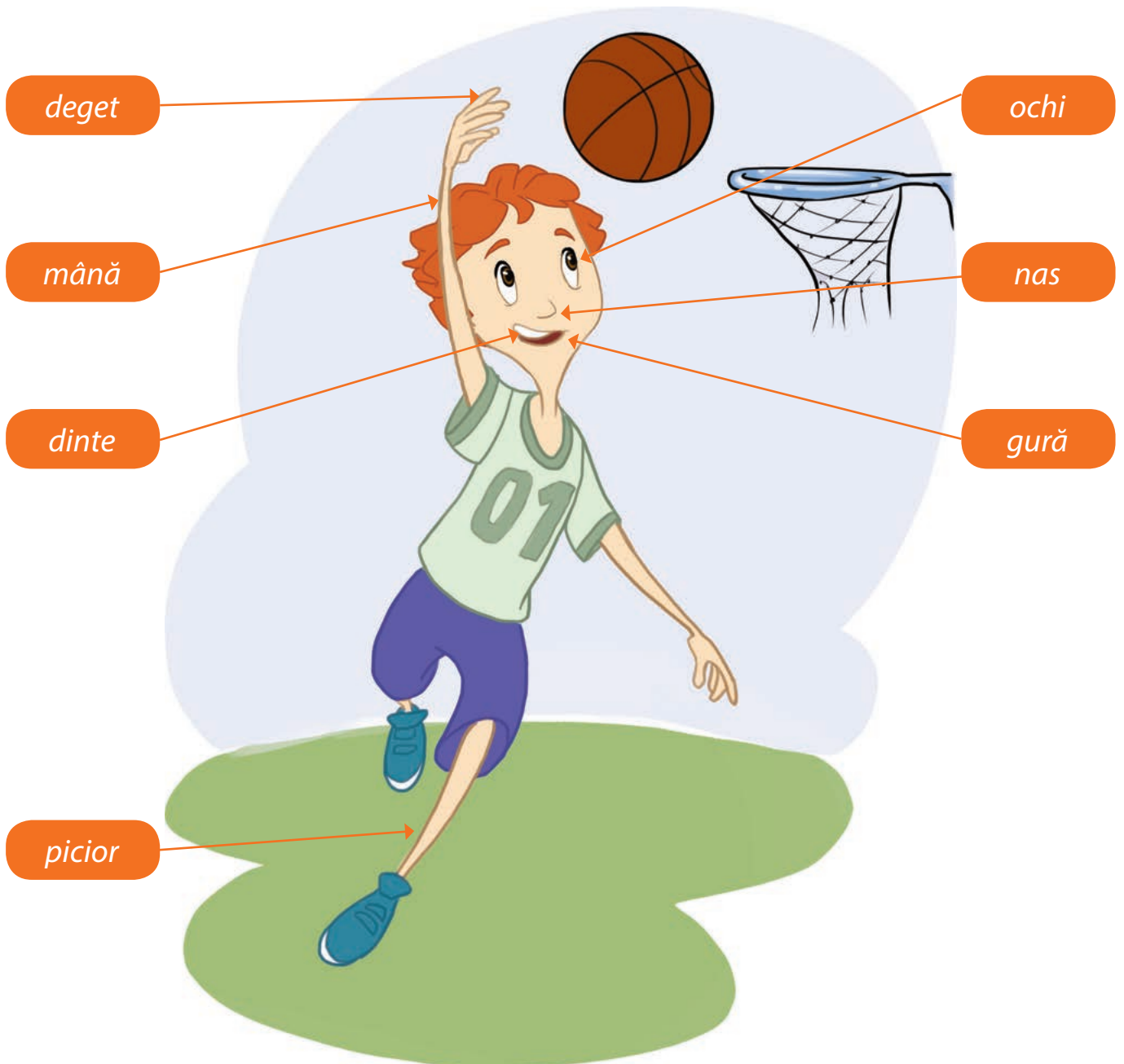
Lecția 5.1. Corpul uman

- ✓ Cum indicăm părțile corpului omenesc
- ✓ Cum spunem ce ne supără
- ✓ Pronumele personal în acuzativ + verbul *a dura* la indicativ prezent

1. Ascultați și repetați.



Acesta este Alex. El are ochi albaștri, nas mic. Gura este mică, dinții sunt albi. Alex practică baschetul. El are mâini puternice și picioare lungi. Alex este sănătos.



2. Completați.



ochi

.....

.....

.....

.....

.....

3. Lucrați în perechi. Descrieți personajele.



Modele de vorbire

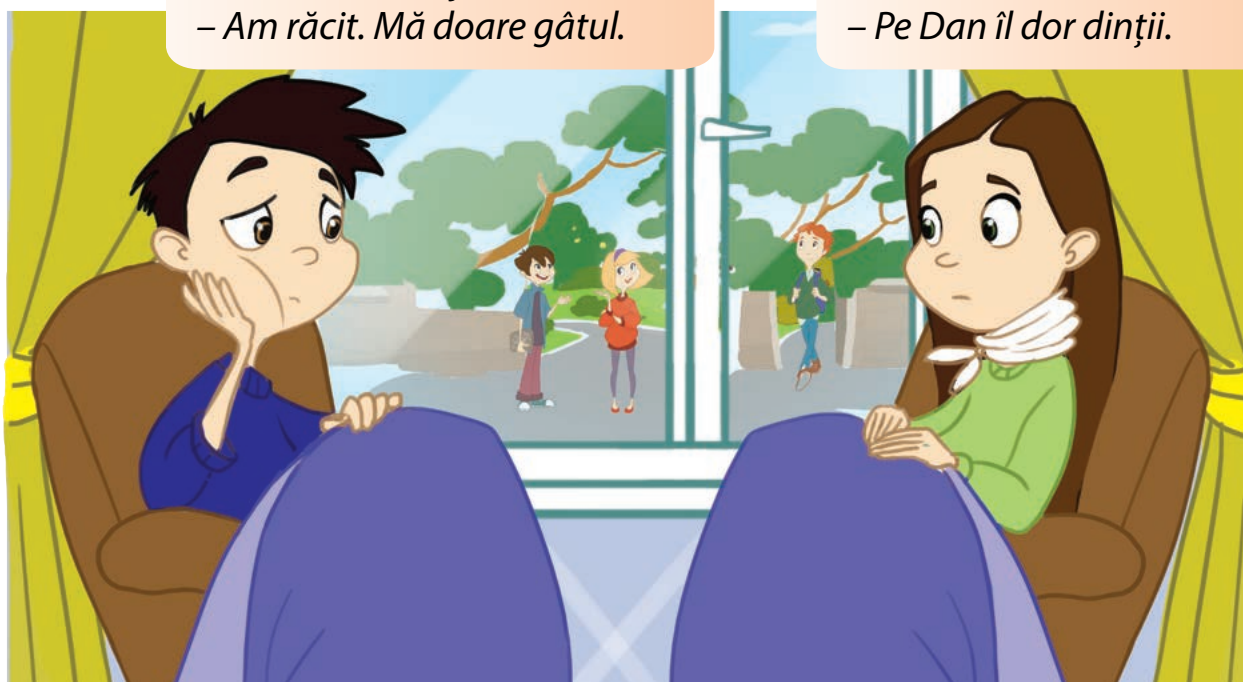
Alex are nas mic.
Alex are păr scurt.
Doina are ochi albaștri.
Doina are păr lung.



4. Citiți și observați.

– De ce nu vii la joacă, Doina?
– Am răcit. Mă doare gâtul.

– Dan de ce nu iese?
– Pe Dan îl dor dinții.



Pronumele personal în acuzativ + verbul **a dura** la indicativ prezent

(pe mine) mă	
(pe tine) te	
(pe el) îl	
(pe ea) o	doare (gâtul, nasul, urechea)
(pe noi) ne	dor (picioarele, dinții)
(pe voi) vă	
(pe ei) îi	
(pe ele) le	

Modele de vorbire

Mă simt bine.

Nu mă doare nimic.

Mă simt rău.

Mă doare gâtul.

5. Doare sau dor? Completați.

- 1) Pe Doina o gâtul.
- 2) Pe bunica o picioarele.
- 3) Pe Dan îl ochii.
- 4) Pe mine mă mâna dreaptă.
- 5) Pe Alex îl urechile.

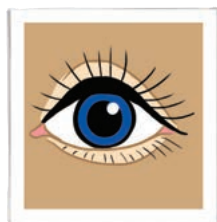
6. Completați propozițiile cu formele verbului **a se simți**.

El bine acasă.
 Eu nu singur cu prietenii.
 Ea comod pe scaunul acesta.
 Azi tu mai bine.
 Voi bine în excursie.



7. Priviți imaginile. Urmați modelul:

- Ce te doare? - Mă doare capul.



8. Răspundeți la întrebări.

Ce faci când

- te doare gâtul?
- te doare stomacul?
- te dor ochii?
- te dor picioarele?

9. Citiți dialogurile.

A. - Bună ziua, bunică! Cum te simți?
 - Mă simt rău. Mă dor picioarele.

B. - Noroc, Doina! Cum te simți?
 - Salut! Mă simt bine! Dar tu?
 - Și eu mă simt bine!



10. Completați.

Pe bunica o dor

Ea se simte

Doina se simte

11. Citiți textul.

Azi Cristi nu merge la școală. El este bolnav.
A mâncat multă înghețată și îl doare gâtul.
Mama cheamă medicul. Medicul îl întreabă:

- Cum te simți, Cristi?
- Mă simt rău. Mă doare gâtul.
- Capul te doare?
- Nu, capul nu mă doare.



12. Adevărat sau fals?

1) Cristi se simte rău.	A.	F.
2) Pe Cristi îl dor ochii.	A.	F.
3) Mama cheamă medicul.	A.	F.

13. Ai răcit. Scrie un bilețel prietenului, în care îi spui cum te simți.

.....

.....

.....

14. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Colegul tău se simte rău și n-a venit la școală. Îl întrebi cum se simte.

Elevul 2. Răspunde la întrebările colegului.



CASA MIERII

La 63 de km de Chișinău, la intrarea în satul Răciula, raionul Călărași, lângă mănăstire, se află gospodăria familiei Stegărescu.

Aici este o mica împărăție a albinelor: grădina e plină de stupi, iar casa - un muzeu al mierii. Gospodarii oferă o excursie în tainele producerii mierii de albine, explică efectele medicale ale ei. Numai aici puteți admira munca continuă a albinelor, într-un stup cu pereții de sticlă.



Lecția 5.2. Ce te doare?

- ✓ Cum spunem ce ne doare
- ✓ Propoziția interogativă
- ✓ Indicativul trecut al verbelor *a mânca, a bea, a cădea, a răci, a se lovi, a se îmbolnăvi*

1. Ascultați și repetați.



- Ce vă doare?
- Mă doare inima.
- Când vă doare inima: ziua sau noaptea?
- De obicei, noaptea.
- Aveți dureri de spate?
- Nu, nu mă doare spatele.
- Dar capul vă doare?
- Rar. Doar când obolesc.
- Vă prescriu picături cardiace.
- Mulțumesc.



2. Corelați.

Pe Doina o doare
capul.



Pe bunica o doare
genunchiul.



Pe Alex îl doare
un deget.



Pe Dan îl doare
stomacul.

3. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

Modele de vorbire

Ce te doare când mănânci multe bomboane?
Când mănânc multe bomboane, mă dor dinții.

- Ce te doare când mănânci mult?
-
- Ce te doare când cazi de pe bicicletă?
-
- Ce te doare când îți faci griji?
-
- Ce te doare când scrii mult?
-

inima

genunchii

stomacul

degetele



4. Citiți și memorați.

- De ce ești trist, Dan?
- Am căzut. M-am lovit la picior.

Indicativul trecut al verbelor. Perfectul compus

a mânca, a bea, a cădea, a răci

a se lovi, a se îmbolnăvi

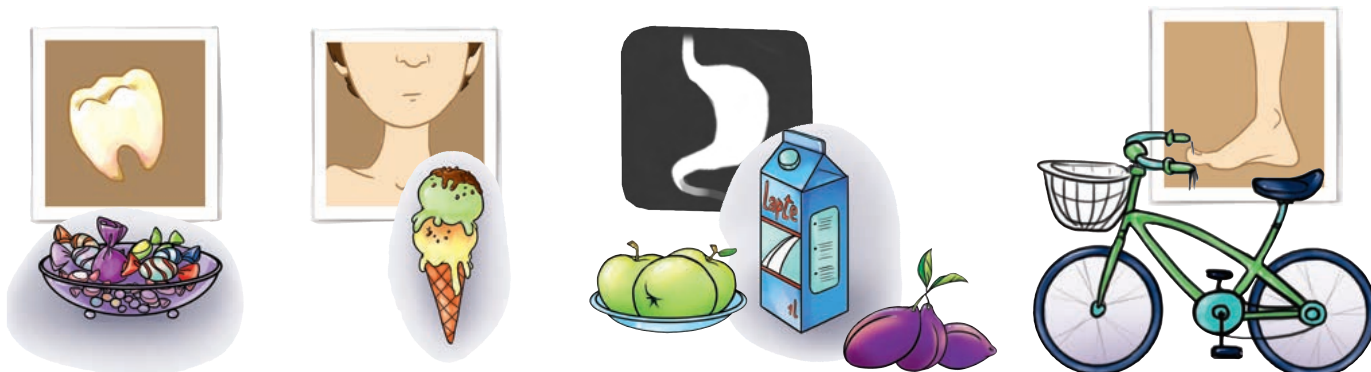
Eu am	} mâncat	Eu m-am	} lovit
Tu ai		Tu te-ai	
El/ea a		El/ea s-a	
Noi am		Noi ne-am	
Voi ați		Voi v-ați	
Ei/ele au		Ei/ele s-au	} îmbolnăvit

5. Completați.

Alex (a bea) apă rece și (a se îmbolnăvi)
Doina (a mânca) înghețată și (a răci)
Dan (a cădea) și (a se lovi) la picior.
Bunicii (a se îmbolnăvi) și (a chema) medicul.
Eu (a se simți) rău și nu am fost la școală.
Tu (a răci) și (a sta) acasă.

6. Priviți imaginile. Urmați modelul.

- De ce te doare stomacul? - Am mâncat mult.



7. Citiți dialogul.

- Ce s-a întâmplat, Dan?
- Am răcit. Am băut lapte rece din frigider.
- Ai consultat medicul?
- Da, mama a chemat medicul de familie.
- Sănătate!

8. Completați.

Dan a băut din frigider.
El medicul.
..... a chemat medicul.

9. Citiți textul.

Alex are o bicicletă nouă. Azi, Alex a luat bicicleta și a ieșit la plimbare prin parc. Timpul e frumos. Alex este bucuros și ... neatent. Nu s-a uitat la drum, s-a uitat la un câine și a căzut. S-a lovit la mână. Alex a înțeles: un șofer trebuie să fie atent!

10. Adevărat sau fals?

1) Bicicleta lui Alex este nouă.	A.	F.
2) Alex este atent la drum.	A.	F.
3) Băiatul s-a lovit la picior.	A.	F.

11. În baza imaginilor, descrieți ce s-a întâmplat cu Alex.



12. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Ai răcit. Colegul te întreabă despre sănătate.

Elevul 2. Răspunde la întrebările colegului.



MĂ DOARE - NU MĂ DOARE

- Adu apă, Nicușor!
- Vai, mă doare un picior!
- Nicușor, hai la mâncare!
- Ia minune! Nu mă doare!

Constantin Dragomir



Lecția 5.3. Cum respectăm indicațiile medicului

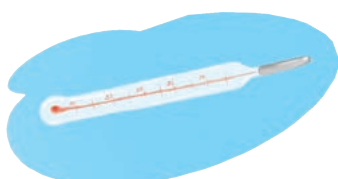
- ✓ Cum urmăm sfaturile medicului
- ✓ Conjunctivul prezent al verbelor *a vedea, a mânca, a veni, a avea, a lua, a bea, a fi, a sta*

1. Ascultați și repetați.



- Ce te supără, Cristi?
- Am răcit și tușesc.
- Trebuie să te tratezi. Iată rețeta.
- Mulțumesc!

2. Corelați.



unguent

ambulanță

pastile

termometru

3. Completați.

Repere: tratament, febră, medicul, medicamente.

Doina a răcit. Ea are Mama a chemat Medicul a prescris Mama a cumpărat de la farmacie.

4. Alcătuiți enunțuri.

Când/(eu) a avea/ febră/ a lua/ pastile.

.....

Când/(tu) a fi/ bolnav/ a merge/ la medic.

.....

Când/(noi) a dura/stomacul/a bea/ ceaiuri/din/plante medicinale.

5. Citiți și memorați.

- Doina, ai răcit. Trebuie să stai în pat și să bei mult ceai.
- Pot să mănânc înghețată?
- Nu, trebuie să bei sirop de tuse!



Conjunctivul prezent al verbelor

a mânca	a vedea	a avea	a veni
să mănânc	să văd	să am	să vin
să mănânci	să vezi	să ai	să vii
să mănânce	să vadă	să aibă	să vină
să mănâcăm	să vedem	să avem	să venim
să mâncați	să vedeți	să aveți	să veniți
să mănânce	să vadă	să aibă	să vină
a lua	a bea	a fi	a sta
să iau	să beau	să fiu	să stau
să iei	să bei	să fi	să stai
să ia	să bea	să fie	să stea
să luăm	să bem	să fim	să stăm
să luați	să beți	să fiți	să stați
să ia	să bea	să fie	să stea

6. Transformați.

Model: Noi mâncăm multe fructe. → Noi trebuie să mâncăm multe fructe.

Mama cumpără medicamente.

Alex merge la medic.

Ambulanța vine la timp.

Doina bea ceai cu miere.

7. Completați.

a lua Eu trebuie pastile, iar tu trebuie sirop de tuse.

a bea Noi trebuie lapte, iar ei trebuie ceai.

a sta Voi trebuie în pat și ele trebuie în pat.

a fi Eu trebuie sănătos și toți trebuie sănătoși.

8. Răspundeți la întrebări.

Pentru a fi sănătos,

- ce legume și fructe trebuie să mănânci?
- câte ore trebuie să dormi?
- ce trebuie să faci în timpul liber?

Modele de vorbire

- Am nevoie de ajutorul dvs.
- Ce te doare?
- Mă doare degetul.

9. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

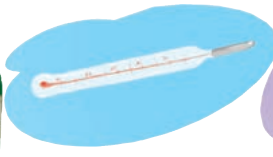
De ce ai nevoie când

tușești?

te doare
gâtul?

te lovești la
genunchi?

ai febră?



10. Citiți dialogul.

- Domnule doctor, ajutați-mă! Am răcit.
- Te doare capul, Lina?
- Da, mă doare capul și am febră.
- Trebuie să stai în pat și să iei pastile și sirop de tuse.
- Mulțumesc. La revedere!
- La revedere, Lina!

11. Răspundeți la întrebări.

- 1) Ce o doare pe Lina?
- 2) Ce sfaturi îi dă medicul?
- 3) Cum se simte Lina?
- 4) Ce îi recomandă medicul?

12. Citiți textul.

Vitaminele sunt niște substanțe foarte necesare pentru ca să fim sănătoși. Dacă nu ne ajung vitamine, corpul suferă: cade părul, se strică dinții, răcim deseori. Cuvântul *vitamine* provine de la cuvântul *vita* care în limba latină înseamnă *viață*. Ele se conțin în legume, fructe, cereale proaspete, în lapte, carne, pește. Oamenii au inventat și vitamine sintetice, care se vând în farmacii. Când au fost create, li s-au dat niște nume foarte simple, ușor de reținut: A, B, C, D, E și alte litere.

13. Corelează.

Vitaminele sunt niște substanțe	înseamnă viață.
Cuvântul <i>vitamine</i>	legume, fructe, cereale, în lapte, carne, pește.
Vitaminele se conțin în	necesare corpului uman.

14. Lucrați în perechi.



- Elevul 1.** Tu ai venit la medic pentru un consult medical.
Elevul 2. Ești medic. Spune-i ce trebuie să facă pentru a fi sănătos.



Azi bunica mi-a adus
Un coș plin cu vitamine –
Zmeură, caise dulci,
Coacăză și mandarine.

– Vitaminele te-ajută
Să crești mare, draga mea.
Ca să crească și bunica,
A mâncat un măr și ea.

Emilia Plugaru



Lecția 5.4. Un sfat pentru prietenul meu

✓ Cum oferim sfaturi

✓ Imperativul verbelor reflexive *a se trezi, a se scula, a se culca, a se spăla, a se plimba, a se juca*

1. Ascultați și rețineți.



Dacă vrei să fii sănătos, respectă regimul zilei și mănâncă alimente sănătoase. Plimbă-te în aer liber, mănâncă fructe și legume, dormi 8 – 10 ore, spală-te pe față cu apă rece.



2. Priviți imaginile. Spuneți ce fac copiii pentru a fi sănătoși.



3. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



Model A: – Mănânci salată?

– Da, mănânc. E sănătos.

Model B: – Bei Coca-Cola?

– Nu beau. Nu e sănătos.

1) Mănânci bomboane?

2) Bei cafea?

3) Mănânci fructe?

4) Bei lapte?

5) Faci gimnastică?

6) Dormi până târziu?

4. Citiți și rețineți.

- Vreau să fiu puternic ca tine, tată. Ce trebuie să fac?
- **Scoală-te** în fiecare dimineață la ora 7.00! **Spală-te** cu apă rece! **Plimbă-te** înainte de somn!

Modele de vorbire			
a se trezi	a se scula	a se culca	a se îmbrăca
Trezește-te! Treziți-vă!	Scoală-te! Sculați-vă!	Culcă-te! Culcați-vă!	Îmbracă-te! Îmbrăcați-vă!
a se încălța	a se spăla	a se plimba	a se juca
Încălță-te! Încălțați-vă!	Spală-te! Spălați-vă!	Plimbă-te! Plimbați-vă!	Joacă-te! Jucați-vă!



5. Formulați niște sfaturi pentru Alex.

- 1) Afară este frig.
- 2) Este ora 7.00.
- 3) Ai stat mult în fața calculatorului. prin parc.
- 4) Trebuie să mănânci. pe mâini.

6. Priviți imaginile. Ce îi sfătuiți pe prietenii voștri?



7. Citiți dialogul.

- Salut, Dan! Ce mai faci?
- Mulțumesc, bine. Dar tu, Lina?
- Bine, dar nu reușesc multe lucruri.
- Te sfătuiesc: Scoală-te dimineața la aceeași oră! Fă gimnastică! Spală-te pe față cu apă rece!
- Mulțumesc! Sunt niște sfaturi bune.

8. Răspundeți la întrebări.

- 1) Cu cine s-a întâlnit Lina?
- 2) Ce nu reușește Lina?
- 3) Ce o sfătuiește Dan?



9. Citiți textul.

Medicul îi recomandă lui Cristi: dormi 8 - 10 ore pe noapte. Culcă-te și scoală-te la timp! Dacă nu dormi suficient, te simți obosit și nu te poți concentra. În plus, te îmbolnăvești foarte ușor.

10. Adevărat sau fals?

1) Se recomandă să dormim cât mai mult.	A.	F.
2) Somnul de 8 ore ne ajută să ne concentrăm.	A.	F.
3) Dacă nu dormim bine, ne îmbolnăvim.	A.	F.

11. Măine, Alex participă la o competiție sportivă. Formulați 5 sfaturi pentru a reuși.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Mergi la sala de sport. Vrei să fii sănătos și puternic. Ai nevoie de sfaturile antrenorului.

Elevul 2. Ești antrenor. Scrie niște sfaturi.



SFATUL MAMEI ESTE BUN

*Mama mea m-a învățat
Ca să fiu mereu curat.
Serile și dimineața
Să mă spăl pe mâini și față.
Pe urechi, pe ochi, pe gât,
E de ajuns numai atât?
Nu-i de ajuns, că peste zi
Mă pot iarăși murdări.*

Florin Iordăchescu



UNDE MERGEM?

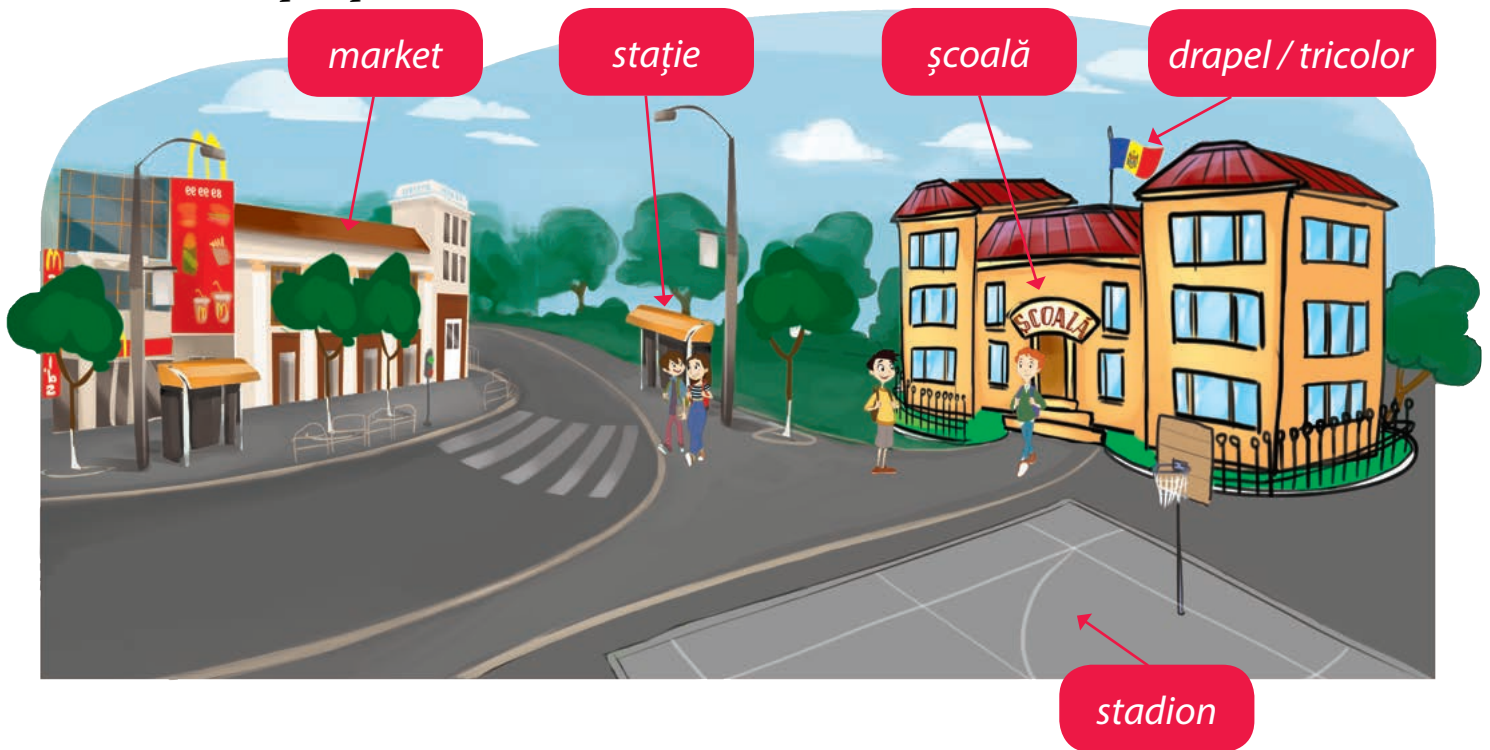
Lecția 6.1. Ce este și unde este?

- ✓ Cum indicăm locul
- ✓ Cum indicăm direcția
- ✓ Imperativul verbelor *a traversa, a merge, a face, a (o) lua*
- ✓ Adverbe de loc: *aici, acolo, sus, jos, aproape, departe, înainte, înapoi*
- ✓ Locuțiuni adverbiale *la dreapta, la stânga*

1. Ascultați și repetați.



- Aici este școala ta, Alex?
- Da, aici e școala mea. Acolo este stadionul nostru. Nu e departe.
- Da, e aproape.



2. Completați.

Repere: sus, aproape, departe, aici, acolo.

Școala este Alex și Dan sunt
 Stadionul este Copiii sunt
 Steagul este Marketul este

3. Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.



Model: – Unde este stația?
 – Stația este aproape.

4. Formulați întrebări.

- ?
- *Republica Moldova este în sud-estul Europei.*
- ?
- *Orașul Chișinău este în centrul Moldovei.*
- ?
- *Orașul Bălți este la nordul Moldovei.*
- ?
- *Orașul Cahul este la sudul Moldovei.*

5. Citiți dialogul.

- *Cum pot ajunge la magazin?*
- *Traversați strada și mergeți puțin la dreapta!*
- *Mulțumesc!*



Modul imperativ al verbelor

a traversa	a merge	a face	a (o) lua
<i>Traversează!</i>	<i>Mergi!</i>	<i>Fă!</i>	<i>Ia-o!</i>
<i>Traversați!</i>	<i>Mergeți!</i>	<i>Faceți!</i>	<i>Luați-o!</i>
<i>Nu traversa!</i>	<i>Nu merge!</i>	<i>Nu face!</i>	<i>Nu (o) lua!</i>
<i>Nu traversați!</i>	<i>Nu mergeți!</i>	<i>Nu faceți!</i>	<i>Nu (o) luați!</i>

6. Completați.

Repere: a traversa, a face, a o lua la dreapta, a merge, a o lua la stânga

Reguli pe care trebuie să le respecte toți:

- 1) strada la culoarea verde a semaforului! Nu la culoarea roșie!
- 2) pe trotuar, nu pe carosabil!
- 3) ordine în cameră, nu dezordine!
- 4) Pentru a ajunge la școală, -o la dreapta, nu o la stânga!

7. Citiți dialogul.

- Spuneți-mi, vă rog, unde este stadionul liceului?
- Nu este departe de aici. Mergeți înainte, apoi luați-o la stânga.
- Ce se mai află în apropierea stadionului?
- În partea dreaptă este stația de troleibuz, iar mai sus e o farmacie.
- Mulțumesc!
- Cu plăcere!

Modele de vorbire

- Unde mergi?
- Merg la școală.
- Încotro te duci?
- Mă duc acasă.
- De unde vii?
- Vin de la școală.

8. Răspundeți la întrebări.

- 1) Unde este stadionul liceului? 2) Ce este în apropierea stadionului?

9. Descrieți locul în care se află școala/centrul de creație.

.....

.....

.....



10. Lucrați în perechi.

Elevul 1. Vrei să ajungi în parc.
Întreabă colegul cum poți
ajunge, ce și unde se află.

Elevul 2. Răspunde la întrebările
colegului.



Grădina Zoologică din Chișinău a fost înființată la 9 mai 1978.

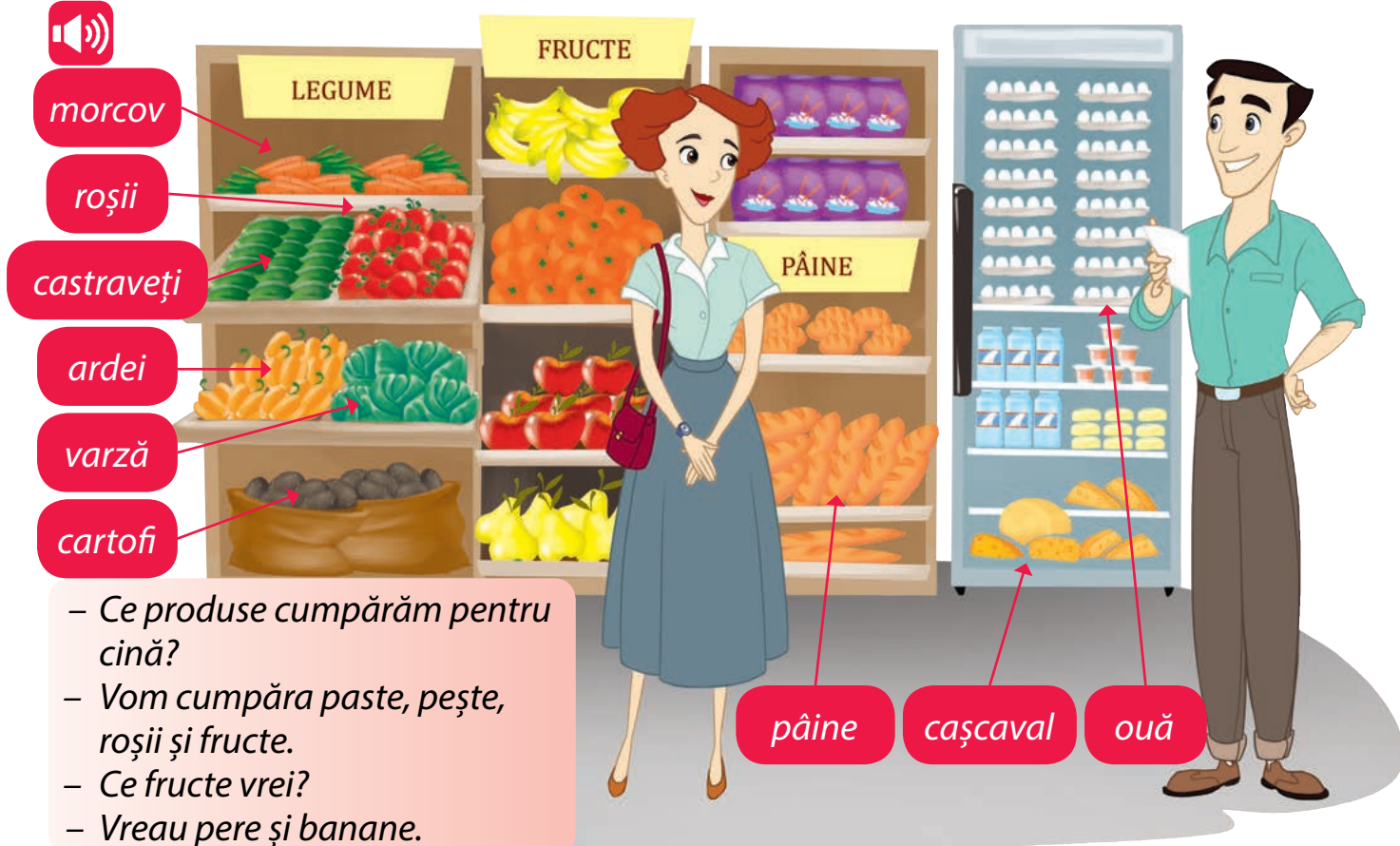
Grădina Zoologică este situată în partea de sud-est a orașului, nu departe de Grădina Botanică și are o suprafață de 25 de hectare. În Grădina Zoologică trăiesc peste 130 de specii de păsări și animale. Printre ele se numără calul lui Przewalski, tigru siberian, culanul din Turkmenistan etc. Iazul este populat de gâște, lebede albe și negre, rațe de baltă, berze și cocostârci.



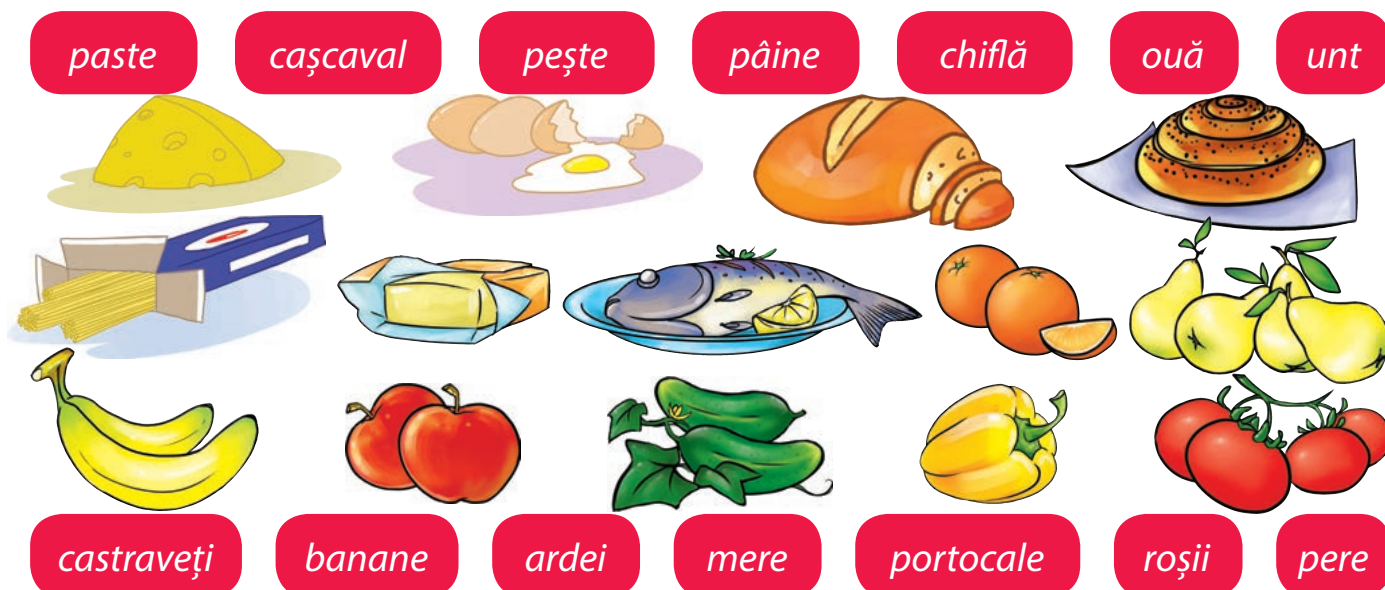
Lecția 6.2. La supermarket

- ✓ Cum cerem/oferim informații despre produsele alimentare
- ✓ Cum ne informăm despre prețul legumelor și fructelor
- ✓ Indicativul viitor al verbelor *a cumpăra*, *a cere*, *a alege*, *a merge*, *a cântări*
- ✓ Propoziția interogativă *Cât costă?*

1. Ascultați și repetați.



2. Corelați.



3. Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.



Model:

- Ce cumpără mama de la magazin?
- Mama cumpără roșii și cașcaval.

4. Citiți dialogul.

- Tată, ce **vom cumpăra** astăzi?
- Mai întâi, **vom cumpăra** legume. **Vom lua** castraveți și roșii. **Vom alege** legumele cele mai proaspete.
- **Vom merge** și la raionul de lactate?
- Desigur. **Vom cere** 300 de grame de cașcaval.
- **Vom cumpăra** și înghețată?
- Neapărat.



Indicativul viitor al verbelor

Eu voi	+ cumpăra, cere, alege, merge
Tu vei	
El / ea va	
Noi vom	
Voi veți	
Ei / ele vor	

5. Completați.

A cumpăra:

Mama pâine și cașcaval. Eu înghețată. Voi fructe de la piață. Părinții produse de la magazin.

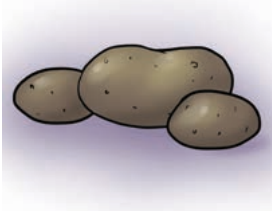
A cere:

Tu o chiflă. Ele bomboane. Noi salată din roșii. Dan paste.

6. Potriviți întrebările cu răspunsurile.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) Ce va alege Doina? | a) Alex va merge la supermarket. |
| 2) Unde va merge Alex? | b) Părinții vor cumpăra legume. |
| 3) Ce vor cumpăra părinții? | c) Copiii vor cere înghețată. |
| 4) Ce vor cere copiii? | d) Doina va alege fructe. |

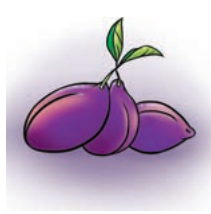
7. Cât costă? Completați.



Un kilogram de
cartofi costă



Un kilogram de
caise costă



Un kilogram
de prune costă
....

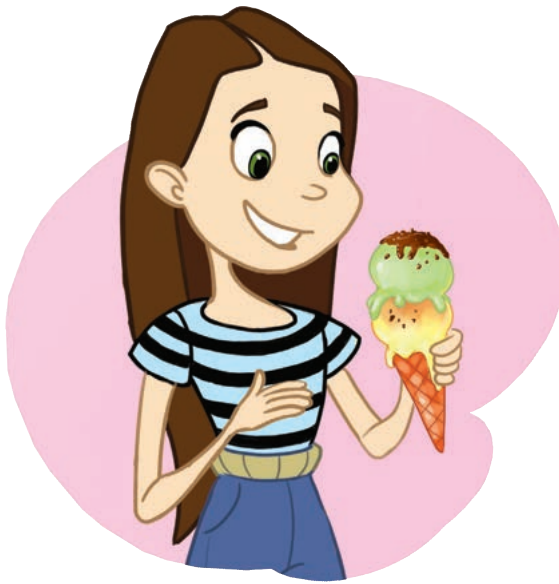


Un kilogram
de struguri
costă



Un kilogram
de morcovi
costă

8. Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri similare

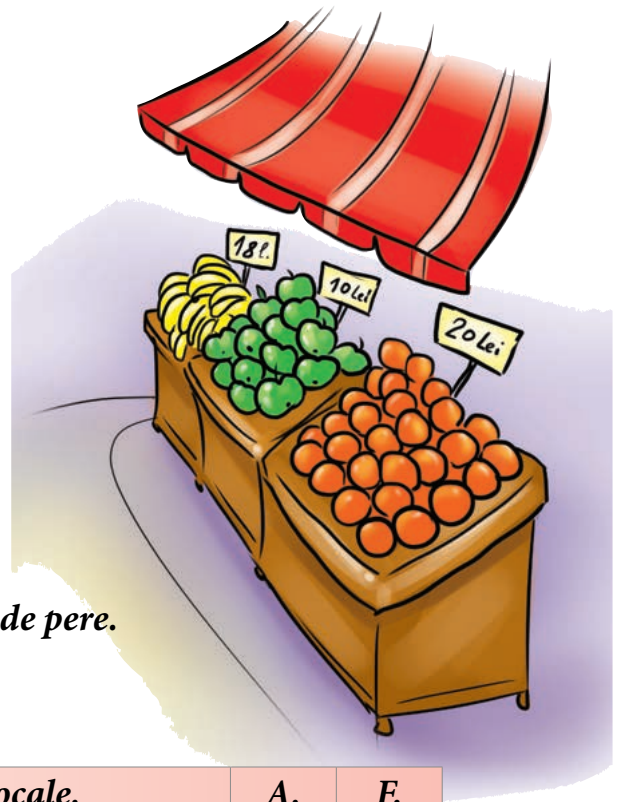


Modele de vorbire

- Cât costă înghețata?
- Înghețata costă 5 lei.
- Cât costă cașcavalul?
- Cașcavalul costă 97 de lei.
- Cât costă merele?
- Merele costă 12 lei.
- Cât costă ardeii?
- Ardeii costă 34 de lei.

9. Citiți dialogul.

- Cât costă fructele?
- Ce vreți să cumpărați: mere, pere sau banane?
- Voi cumpăra mere și pere.
- Merele costă 10 lei, iar perele - 25 de lei.
- Voi lua două kilograme de mere și un kilogram de pere.



10. Adevărat sau fals?

Cumpărătorul cere mere, pere și portocale.	A.	F.
Perele sunt mai scumpe decât merele.	A.	F.
Vânzătorul a cântărit 2 kg de mere și 2 kg de pere.	A.	F.

11. Citiți textul.

Mâine vom avea oaspeți. Mergem după cumpărături la supermarket. Mama va pregăti paste cu pește și salată. Cerem roșii, castraveți și ardei. Doina vrea fructe la desert. Cumpărăm banane și mere.

Va fi o adevărată masă de sărbătoare!

12. Corelați.

1. Vom avea oaspeți și

2. Pentru a prepara salata, cerem

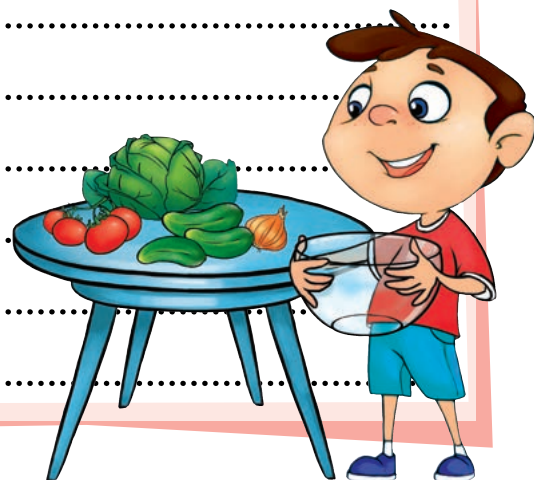
3. La desert vom mânca

a) roșii, castraveți și ardei.

b) banane și mere.

c) mergem la supermarket.

13. Săptămâna viitoare veți avea oaspeți. Scrieți cum veți pregăti o salată.



14. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Vrei să-i faci mamei o surpriză. Întreabă-l pe frate ce ar recomanda.

Elevul 2. Răspunde la întrebările colegului.



Plăcinta este o mâncare tradițională în Republica Moldova și România.

Ea se prepară din foi de aluat, între care se pune o umplutură de brânză, carne, cartofi, varză, dovleac, fructe (mere) sau ciocolată. Plăcintele se coc în cuptor sau se prăjesc pe tigaie.



Lecția 6.3. La magazinul de îmbrăcăminte și încălțăminte

- ✓ Cum descriem îmbrăcămintea
- ✓ Acordul adjectivului cu substantivul
- ✓ Articolul genitival în construcții de tipul *al cui este tricoul?*

1. Ascultați și repetați.



- Doina, vrei să cumpărăm o rochie?
- Da. Vreau o rochie roz cu alb. Și o bluză albastră. Și o eșarfă multicoloră.
- Aici e raionul de îmbrăcăminte pentru copii și adolescenți. Găsim de toate.
- Sunt și pantaloni. Vreau o pereche de pantaloni negri. Sau poate maro?
- Tu alegi. Nu vrei și tricou? Sunt multe modele.
- Da, îmi plac tricourile cu desen. Mai vreau și o cămașă.
- Atunci alege tricoul și cămașa care îți plac. Uite aici sunt pantofi. Ce zici?
- Cumpărăm altă dată.
- Sunt de acord.

2. Ce este? Corelați.



2. Răspundeți la întrebări.

Rochia Doinei este frumoasă?

Jacheta Linei este albă?

Eșarfa Anei este multicoloră?

Îmbrăcăminte pentru copii este modernă?

Tricoul lui Cristi este negru?

Pantofii lui Alex sunt maro?

Cămașa lui Dan este albastră?



3. Scrieți cuvinte cu sens opus.

Rochia este scurtă, iar bluza este

Tricoul este alb, iar bluza este

Pantalonii sunt lungi, iar eșarfele sunt

Pantofii sunt negri, iar tricourile sunt

Scurt $\neq$ lung

Alb $\neq$ negru

4. Citiți dialogul.

- Îți place această **bluză albastră**? - Îți plac acești **pantofi negri**? - Dar această **eșarfă roz**?
- Îmi place **bluza albă**. - Da. Îmi plac mult. - E foarte frumoasă.

Acordul substantivului cu adjectivul

	masculin	feminin
singular	perete albastru	rochie albastră
plural	pereții albaştri	rochii negre

5. Alegeți forma potrivită.

Ana a cumpărat o fustă verde/verzi

Îmi plac bluzele albă/albe

Lui Cristi îi plac pantofii negru/negri

Pantalonii albaştri/albastre sunt elegant/eleganți

Doina vrea o cămașă frumos/frumoasă

6. Descrieți hainele pe care le poartă Dan și Doina.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. Urmăți modelul: Am cumpărat o bluză. Bluza este verde.

Ați cumpărat un tricou.

Ana poartă eșarfă.

Noi avem pantofi.

Aceștia sunt pantalonii mei.

8. Completați.

Modele de vorbire

– Al cui este fularul?

– Al meu.

– A cui este rochia?

– A mamei.

– Ai cui sunt pantalonii?

– Ai mei.

– Ale cui sunt fularele?

– Ale noastre.

– Al cui este tricoul?

– meu.

– Al cui este telefonul?

– Linei.

– A cui este cămașa?

– lui.

– A cui este fusta?

– mea.

– Ai cui sunt pantofii?

– lui Alexandru.

– Ale cui sunt tricourile?

– lor.

– Ai cui sunt pantalonii?

– mei.

– Ale cui sunt bluzele?

– mele.



Modele de vorbire

Dați-mi, vă rog, cămașa cea albastră.

Arătați-mi, vă rog, pantofii cei negri.

Spuneți-mi, vă rog, cât costă acest fular?

9. Citiți textul.

„Haina îl face pe om” este cunoscuta formulă prin care se dă o importanță mare îmbrăcăminții. Pentru Doina hainele înseamnă imagine. Ea vrea să fie la modă. Mulți colegi au o ținută mai lejeră. Ei poartă blugi și tricouri. Este o îmbrăcămințe comodă.



10. Adevărat sau fals?

Doina nu acordă atenție hainelor.	A.	F.
Pentru ea îmbrăcămințea înseamnă imagine.	A.	F.
Doina se îmbracă la modă.	A.	F.
Colegii nu poartă blugi și tricouri.	A.	F.

11. Citiți textul.

Alex se îmbracă simplu, cu haine cât mai comode. Colegii lui poartă, în general, blugi de toate felurile și pulovere. Fetele se îmbracă foarte divers: cu blugi, pantaloni din stofă sau fuste. Au și multe bijuterii. Eșarfele și fularele, de toate culorile, sunt un fel de uniformă. Fetele poartă eșarfe. Am văzut și mulți băieți cu fulare.

12. Adevărat sau fals?

Alex preferă hainele scumpe și mai puțin comode.	A.	F.
Fetele se îmbracă în blugi și pantaloni.	A.	F.
Ele poartă puține bijuterii.	A.	F.
Toți au eșarfe și fulare.	A.	F.

13. Cum se îmbracă colegii tăi? Descrie stilul lor vestimentar.

.....

.....

.....

14. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Ești la un concurs de modă pentru adolescenți. Pune întrebări despre tendințele modei.

Elevul 2. Ești la un concurs de modă pentru adolescenți. Răspunde la întrebările colegului.



Astăzi dis-de-dimineată,
A îmbrăcat din nou catrința,
Nu e nimeni mai frumoasă
Decât este Dumitrița.

O bondiță, o bondiță
Și-a luat din nou Gheorghită.
Vesel tare, iute foc,
A plecat în sat la joc.

Este albă ca zăpada,
Stele pe ea sunt o mie,
Ce a îmbrăcat azi Luminița?
Cu toți știm – o nouă ie.

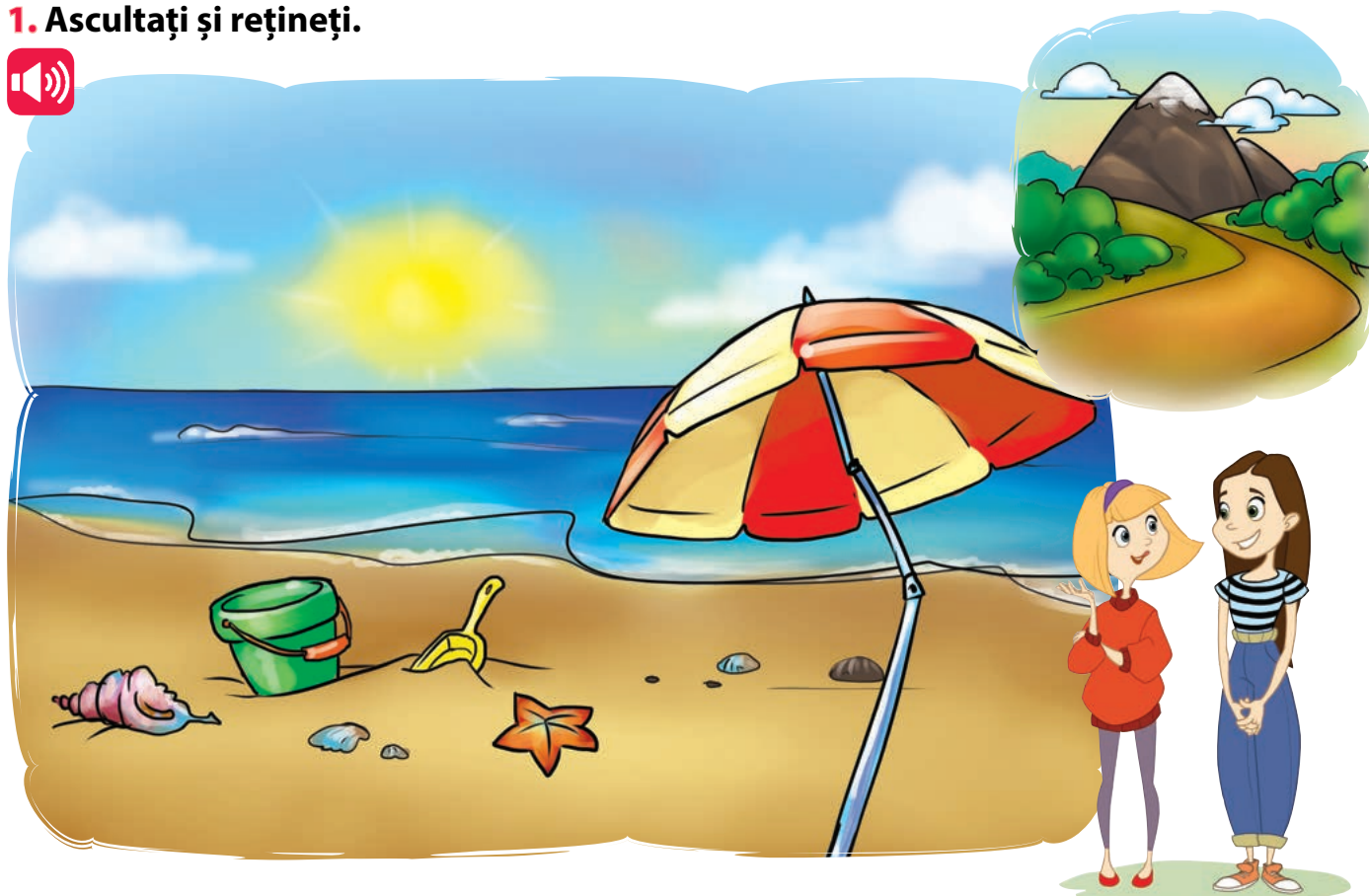
Iurie Răileanu



Lecția 6.4. În vacanță

- ✓ Cum descriem locurile de vacanță
- ✓ Prepoziții care cer acuzativul
- ✓ Viitorul I al verbelor *a pleca, a merge, a călători, a vizita*
- ✓ Adverbele de timp *iarna, vara, toamna, primăvara*

1. Ascultați și rețineți.



- Doina, ce planuri de vacanță ai?
- Vrem să mergem cu familia la mare.
- Minunat! Iar noi nu știm unde să plecăm: la munte sau la mare.
- De ce această dilema?
- Eu vreau la mare. Îmi place să mă bronzez, să înot, să mă plimb pe plajă. Iar familia mea vrea la munte.
- Și la munte e bine. Aer curat, natură superbă, liniște și peisaje de vis.
- Ai dreptate. Cred o să alegem muntele. Este ceva nou pentru mine.
- Atunci, vacanță plăcută!

2. Completați.

- 1) Multă lume pleacă la mare.
- 2) Vara sau iarna, toți copiii de vacanță.
- 3) La mare copiii , înoată, se joacă în nisip.
- 4) La munte este curat și multă liniște.

vara

se bucură

aer

se bronzază

3. Scrieți cuvintele cu sens opus.

Vara este cald, iarna este

Munții sunt veșnici, iar oamenii sunt

Munții Ural sunt bătrâni, iar Carpații sunt

Marea poate fi zbuciumată, dar și

zbuciumată ≠ liniștită

tineri ≠ bătrâni

cald ≠ frig

veșnici ≠ trecători

4. Citiți dialogul.

- Unde **vei pleca** anul acesta?
- Cred că la mare. Îmi place peisajul marin. Dar tu?
- Eu **voi pleca** la bunici în Moldova. Nu i-am văzut de mult.
- Minunat. Bunicii **se vor bucura** mult.
- Ei mă vor aștepta cu mult dor.
- Cu siguranță.

Viitorul I al verbelor a pleca, a călători, a vizita, a se bucura

Eu voi		Eu mă voi	
Tu vei		Tu te vei	
El/ea va	pleca	El/ea se va	bucura
Noi vom	călători	Noi ne vom	
Voi veți	vizita	Voi vă veți	
Ei/ele vor		Ei/ele se vor	

5. Scrieți forma de viitor.

Doina (a pleca) cu prietenii la mare.

Eu (a călători) în această vară cu trenul.

Noi (a vizita) cele mai frumoase locuri din Moldova.

Prietenii noștri (a merge) la Veneția.

Tu (a se bucura) de venirea bunicilor.

6. Descrieți locurile din imagini.



7. Răspundeți la întrebări.

Modele de vorbire

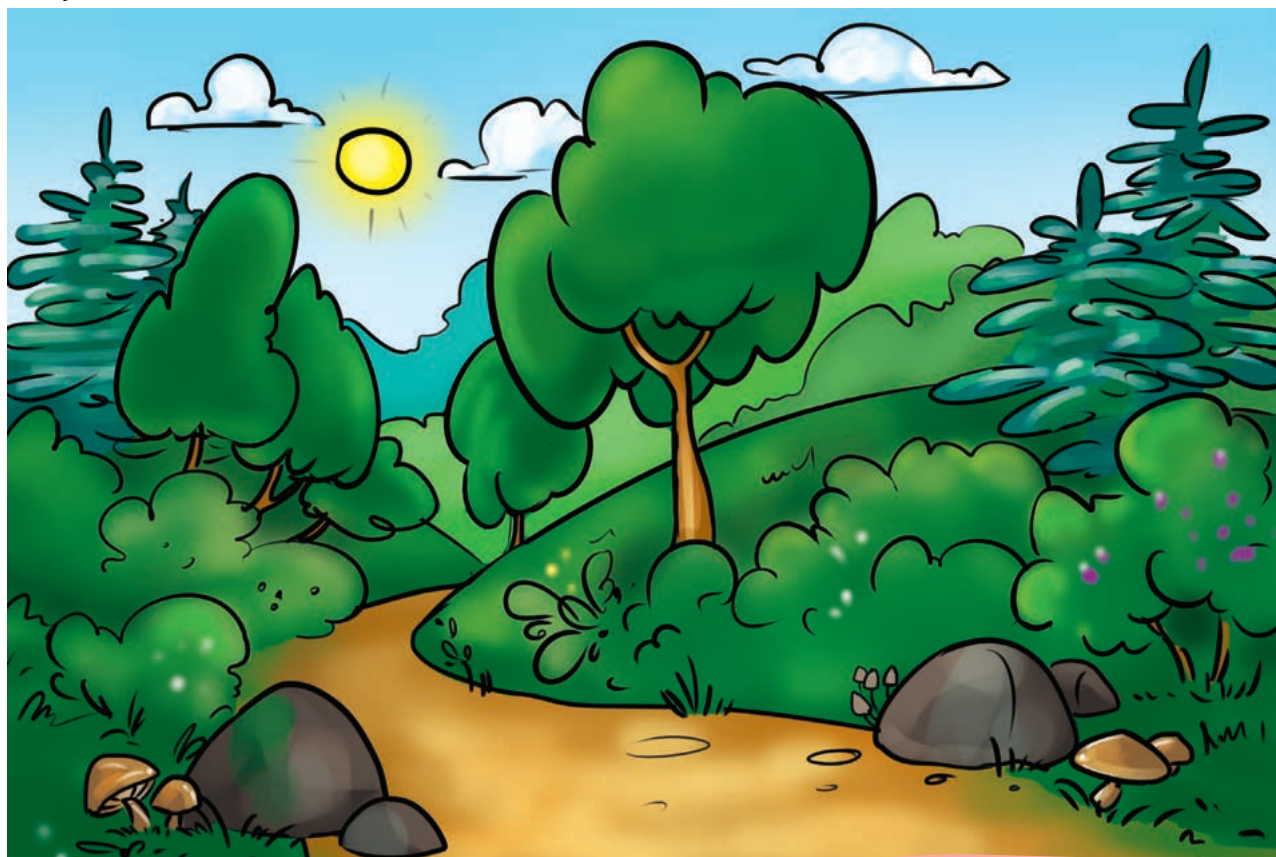
- Când veți pleca?
- Vom pleca săptămâna viitoare.
- Cu ce veți pleca?
- Vom zbura cu avionul.

Când veți pleca la mare?

Cu ce veți pleca?

Cât timp veți sta?

8. Citiți textul.



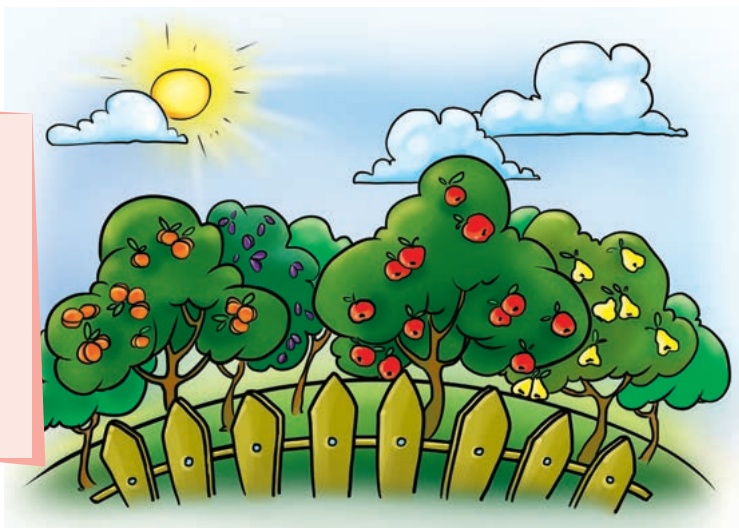
Vacanța vine o dată cu vara. Timpul devine tot mai cald și plăcut. Zilele sunt tot mai lungi, și mai însorite. În Moldova, la bunici, se coc primele cireșe și căpșune. Ador această perioadă a anului.

9. Adevărat sau fals?

Vara copiii sunt în vacanță.	A.	F.
Timpul este cald și bun.	A.	F.
Sunt puține zile însorite.	A.	F.
În Moldova cireșele și căpșunele sunt roșii și gustoase.	A.	F.

10. Citiți textul.

În Moldova toamna este sezonul legumelor și al fructelor. Uneori Alex pleacă la bunici toamna. Împreună cu bunicul culege mere și struguri, pere și gutui. Adună cu grijă nucile și le pune în coș. Mănâncă cu poftă pepene galben și roșu. Sunt foarte dulci și gustoși.



11. Adevărat sau fals?

Toamna sunt multe legume și fructe.	A.	F.
Alex nu pleacă niciodată la bunici toamna.	A.	F.
Alex culege cireșe și vișine.	A.	F.
Alex mănâncă pepeni galbeni și roșii.	A.	F.
Fructele în Moldova sunt dulci și gustoase.	A.	F.

12. Ești în vacanță. Bunicii așteaptă noutăți de la tine. Descrie o zi de vacanță.

.....

.....

.....

.....

13. Lucrați în perechi.



Elevul 1. Colegul tău a venit de la mare. Întreabă-l cum a fost acolo, cum s-a odihnit, ce a făcut.

Elevul 2. Răspunde la întrebările colegului.



Trece vara, rău îmi pare –
Trece și vacanța mare!
La bunici, la o adică,
Și vacanța mare-i mică.

Vine toamna, școala vine,
Cărților li-i dor de mine,
Mie-mi este dor de ele –
Sunt prietenele mele.

Trece vara, toamna vine –
Sunt și trist, și-mi pare bine!

Vasile Romanciuc



Handwriting practice sheet with 25 horizontal dotted lines for tracing or writing.